

Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou,p.o.

Adresa: Smetanova 66,

466 01 Jablonec n.N.

tel: 602 102 833

e-mail: ullmannova@pppjbc.cz

www.pppjbc.cz

Plán práce **na školní rok 2019-20**

Pedagogicko-psychologické poradny **Jablonec nad Nisou**

Zpracovala: Mgr. Ivana Ullmannová, ředitelka PPP
Jablonec nad Nisou, dne 30.8.2019



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

SMETANOVA 66, 466 01 JABLONEC NAD NISOU

TEL. 602 102 833

E-MAIL: poradna@pppjbc.cz

www.pppjbc.cz

1. Základní údaje o školském zařízení:

Název zařízení:	Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, přísp. organizace
Sídlo:	Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou
Právní forma:	příspěvková organizace
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	70 948 798
Identifikátor zařízení:	600 033 511
E- mail:	ullmannova@pppjbc.cz , poradna@pppjbc.cz
Telefon:	602 102 833
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitelka zařízení:	Mgr. Ivana Ullmannová
Druh zařízení:	školské poradenské zařízení podle zák. 561/2004 Sb.
Datum zařazení do rejstříku:	1.1.2005, poslední aktualizace 17.7.2015
Kapacita zařízení:	12 850 klientů

2. Úkoly ve školním roce 2019-20:

a) Organizační oblast a vedení PPP :

- Realizovat plánované rozšíření PPP o dalších 5 kanceláří na patře, které se dosud nepodařilo provést z důvodu neúspěšného výběrového řízení.
- Maximálně využít pracovní úvazky odsouhlasené zřizovatelem, případně se snažit o další rozšíření týmu.
- V případě zájmu i nadále umožnit pracovnícím na MD práci na zkrácený úvazek z důvodu udržení kvalifikace pracovníc a zvýšení pravděpodobnosti jejich návratu po MD na stejnou prac.pozici.
- Realizovat dle organizačních možností **pravidelné porady zaměstnanců** zaměřené na organizační záležitosti, nejméně jednou měsíčně, kromě letních prázdnin. Aktuální úkoly komunikovat osobně nebo prostřednictvím mailů.
- Zajistit **alespoň čtyři metodické dny** zaměřené na odborné informace a kazuistiky.
- Pravidelné **supervize pod vedením externího supervizora** 4-5x ročně, skupinové i individuální.
- **Odborně vést pracovníky** (psychology Mgr. Ullmannová, spec. pedagogy Mgr. Kozlovská).
- Provádět **hospitace** ředitelky PPP a zástupkyně ředitelky u odborných pracovníků a kontrolu výsledků práce všech odb.pracovníků, průběžně konzultovat výstupy z vyšetření.
- Nadále podporovat **sdílení odborných informací o klientech** mezi pracovníky PPP a vést je tak ke zvyšování kvalifikace sdílením svých zkušeností, zejména u mladších zaměstnanců.

- Nadále důsledně **kontrolovat kvalitu zpráv**, mít pod kontrolou písemné výstupy z PPP a dodržování směrnice o nakládání se spisovými dokumenty PPP.
- Dokladovat využití pracovní doby pomocí měsíčního výkazu práce a evidence přítomnosti na pracovišti u každého zaměstnance.
- Nadále zajistit vyřízení odborných pracovníků a maximální využití termínů vyšetření **systemem objednávání** (rozdělení mezi jednotlivé odb.pracovníky zajistí Mgr. Kozlovská, případně ve spolupráci s p. Šmirausovou a p. Holovou nebo ředitelkou PPP, samotné objednání podle vypsání termínů si zajistí sami odborní pracovníci). V případě včasné omluvy klienta zajistit náhradníka.
- S ohledem na GDPR nadále zajistit zabezpečené webové stránky přes web Stable a s pomocí webmastera. Průběžná aktualizace – zajistí ředitelka PPP .
- **Využívat moderních komunikačních technologií** (emaily, server, sdílení dokumentů, jednotné interaktivní formuláře pro zprávy a doporučení - NÚV), zároveň zajistit jejich zabezpečení vlastním serverem (GDPR) a využitím zabezpečených možností odesílání (datové schránky).
- Využívat **elektronickou evidenci VIRIDIS** pro zjišťování potřebných statistických údajů o činnosti PPP – zadávání dat zajistí p.Holová.
- Podporovat další vzdělávání všech pracovníků PPP s důrazem na vyšší četnost vzdělávání u mladších zaměstnanců.
- Pokračovat v evaluaci PPP - nadále nabízet **hodnotící dotazníky** spokojenosti s prací PPP ze strany klientů (vytištěné v PPP, schránka na anonymní dotazníky).
- Na základě výsledků vyšetření komunikovat s výchovnými poradci škol, zjišťovat situaci v konkrétní třídě a **komunikovat o podpůrných opatřeních** telefonicky nebo osobně, mailem pouze v anonymizované podobě nebo bez citlivých dat.
- Intenzivně **podporovat komunikaci a spolupráci se školami** všech stupňů. Dbát na dodržení vyhlášky, podle které je komunikace se školou o nastavení vhodných podpůrných opatření nedílnou součástí poradenské služby.
- Pokračovat ve spolupráci s PPP a SPC Libereckého kraje a s OŠMTS KÚLK s cílem zlepšení a sjednocení koncepce poradenské péče v kraji, ujasnění kompetencí mezi PPP a SPC a zajištění maximální možné péče o klienty v Libereckém kraji.
- Usilovat o využití prostředků z vnějších zdrojů (projekty, rozvojové programy) – zejména zapojení do rozvojového programu NAKAP a KIPR.
- Podle možností **pokračovat ve vedlejší hospodářské činnosti**, získané prostředky využít na zlepšení materiálního vybavení a technického stavu PPP. Pronájem přednáškového sálu v PPP – v omezené míře, pouze pro akce KÚLK nebo jiné obdobně odborně zaměřené semináře a akce, které nenarušují běžný chod PPP, dále pokračovat v distribuci publikací nakladatelství Tobiáš, případně navázat další obdobnou spolupráci, poskytovat zčásti rodiči placené služby z oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání nebo pořádání kurzů – dle zveřejněného rozpisu.
- Zajištění ekonomické agendy (p. Šmirausová, p. Duschková).
- Zpracování mezd (p. Šmirausová).
- Zajištění administrativní agendy (kartotéka, elektronická evidence, spisová služba, objednávky, kontrola platnosti doporučení pro spec.vzdělávání) – p.Šmirausová, p. Holová.
- Pravidelná kontrola pokladny, inventura cenin, inventarizace majetku (všichni pověřeni pracovníci).

b) Odborná oblast – obecné zásady:

- Poskytovat metodickou podporu školám a výchovným poradcům škol.
- Intenzivně **podporovat komunikaci a spolupráci se školami** všech stupňů, klást důraz na komunikaci se školami zejména v případě nastavování podpůrných opatření.
- Klást důraz na **četnost návštěv škol** a osobních i telefonických konzultací s učiteli, vých.poradci, metodiky prevence, asistenty pedagoga a dyslektickými asistenty.
- Nabídka **screeningových vyšetření čtení a psaní všem spádovým ZŠ.**
- Nabídka **screeningových vyšetření vývoje předškolních dětí** zejména v podzimních měsících a následně v PPP možnost rozvoje nebo nápravy dílčích funkcí předškolních dětí jako prevence nutnosti odkladu školní docházky.
- Pokračovat v **metodickém vedení výchovných poradců, metodiků prevence a dyslektických asistentů, ředitelk a učitelk MŠ, nově i asistentů pedagoga** ve všech typech škol, pořádat odborné semináře a metodická setkání.
- Spolupracovat se školami v oblasti **prevence patologických jevů** a krizové intervenci na školách (zejména Mgr. Kozlovská jako okresní metodik prevence).
- Nadále usilovat o další **rozšíření nabídky nápravné péče a rozvoje dílčích deficitů v PPP**, jak početně, tak náplní. Kromě nápravy SPU nabídnout konzultace výchovného vedení a osobnostních problémů. Dále individuální i skupinovou péči rozvoj předškolních dětí jako prevenci odkladů šk.docházky, skupiny pro děti s poruchami pozornosti a chování apod.
- Pokračovat zdarma v nabídce **vyšetření profesní orientace** pro ZŠ a SŠ přímo v PPP pro zájemce.

c) Jednotlivé odborné oblasti:

- **Předškolní věk:**
 - Individuální psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření dětí, zejména s opožděným nebo nerovnoměrným vývojem, hyperaktivitou, výchovnými obtížemi, neurotickými obtížemi, adaptačními problémy (všichni ped.pracovníci).
 - Nastavování podpůrných opatření v MŠ (všichni ped.pracovníci, zejména Mgr. Mulačová a Mgr. Beranová).
 - Záchyt a příp. i podrobnější vyšetření vad řeči a v návaznosti na to spolupráce s SPC pro vady řeči Liberec nebo u lehčích vad nabídka logopedické péče přímo v PPP v rámci VHČ (PhDr. Cironisová, Mgr. Kopecká).
 - Spolupráce s pediatry a odbornými lékaři.
 - Screeningová vyšetření předškoláků v podzimních až zimních měsících s cílem nabídnout vytipovaným rizikovým dětem a jejich rodičům rozvoj dílčích deficitů cílenými programy v PPP s cíle minimalizace nutných odkladů školní docházky (Mgr. Mulačová, Mgr. Beranová, příp.další)
 - Vyšetření připravenosti pro zahájení docházky do ZŠ (školní zralosti) – zejména během března až dubna (všichni ped.pracovníci, přednostně spec.pedagožky).
- **Základní školy:**
 - Individuální psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření žáků s výukovými, výchovnými nebo osobnostními obtížemi (všichni ped.pracovníci).

- Nastavování podpůrných opatření v ZŠ (všichni ped.pracovníci).
- Povinná rediagnostika LMR po roce nebo dvou letech (psychologové).
- Záchyt a příp. i podrobnější vyšetření vad řeči a v návaznosti na to spolupráce s SPC pro vady řeči Liberec nebo u lehčích vad nabídka logopedické péče přímo v PPP v rámci VHČ (PhDr. Cironisová, Mgr. Kopecká).
- 2x ročně kontroly IVP - jednou při jeho tvorbě, jednou během roku přímo na škole (všichni ped.pracovníci).
- Screeningová vyšetření úrovně čtení a psaní ve 2. třídách ZŠ pro všechny spádové ZŠ (všechny spec.pedagožky).
- Hromadná vyšetření profesní orientace pro žáky 8. nebo 9. tříd v PPP a následné individuální konzultace se žáky a rodiči (Mgr. Vedral, Mgr. Karlová – testy, interpretace také Mgr. Ullmannová, Mgr. Hujerová, Mgr. Kozlovská).
- Individuální vyšetření intelektových předpokladů potenciálních studentů víceletých gymnázií pro žáky 5. tříd – podle zájmu rodičů (psychologové).
- Nabídka nápravné péče SPU v PPP (všechny spec.pedagožky) a nabídka skupinové i ind. péče (zdarma): Kompenzační cvičení pro děti s poruchou pozornosti (Mgr. Kozlovská, Mgr. Beranová), konzultace výchovného vedení a osobnostních problémů (všichni odb.pracovníci), program MAXÍK (Mgr. Beranová, příp.další), program Už půjdu do školy...aneb z předškoláka školákem, workshopy pro předškoláky a rodiče (Mgr. Mulačová, Mgr. Beranová), náprava Percepčně-motorických oslabení (Mgr. Kopecká), program Zipyho kamarádi (Mgr. Karlová), příp. další.
- Nabídka nadstandardní hrazené péče v rámci VHČ: logopedická skupina Hláskář (PhDr. Cironisová), biofeedback (Mgr. Kopecká, Mgr. Beranová, Mgr. Ullmannová, příp. další po získání certifikátu), ind. logopedická péče (Mgr. Kopecká, PhDr. Cironisová).

▪ **Střední školy:**

- Individuální psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření žáků s výukovými, výchovnými nebo osobnostními obtížemi (všichni ped.pracovníci).
- Vypracování doporučení k uzpůsobení podmínek při státní maturitě (Mgr. Hujerová, Mgr. Kozlovská, Mgr. Ullmannová).
- Hromadná vyšetření profesní orientace pro studenty 3. ročníků SŠ a následné individuální konzultace se studenty , příp. i rodiči (Mgr. Vedral , Mgr. Karlová – testy, interpretace také Mgr. Ullmannová, Mgr. Hujerová, Mgr. Kozlovská).

▪ **Oblast prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Kozlovská, okresní metodik prevence)**

- Metodické vedení metodiků prevence škol, nabídka odborného vzdělávání a kazuistických seminářů.
- Preventivní programy pro třídní kolektivy a řešení náročných obtíží v oblasti sociálně – patologických jevů (pomoc a podpora školního metodika prevence)
- V oblasti prevence spolupráce s Krajským úřadem, magistrátem a městskými úřady, OSPOD, Střediskem výchovné péče.

- **Metodické vedení a osvětová činnost:**
 - Pořádání odborných seminářů pro metodiky prevence, výchovné poradce a dyslektické asistenty, pedagogy, asistenty pedagoga, vedení škol (MŠ, ZŠ, SŠ).
 - Pořádání konzultačních setkání pro výchovné poradce, metodiky prevence v PPP, asistenty pedagoga.
 - Konzultace a metodické vedení pedagogů přímo na školách.
 - Podle požadavků přednášky pro rodiče předškoláků v MŠ a začínající studenty SŠ.