



## PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

SMETANOVA 66, 466 01 JABLONEC NAD NISOU

TEL. 602 102 833

E-MAIL: [poradna@pppjb.cz](mailto:poradna@pppjb.cz)

[www.pppjb.cz](http://www.pppjb.cz)

**Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou,**

**příspěvková organizace**

Adresa: Smetanova 66,

466 01 Jablonec n.N.

tel: 602 102 833

e-mail: [ullmannova@pppjb.cz](mailto:ullmannova@pppjb.cz)

[www.pppjb.cz](http://www.pppjb.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Pedagogicko-psychologické poradny  
Jablonec nad Nisou**

**za školní rok 2018-19**

Zpracovala a předkládá: Mgr. Ivana Ullmannová, ředitelka PPP  
Jablonec nad Nisou, dne 22.10.2019

**Pedagogicko-psychologická poradna**



**Jablonec nad Nisou**

**příspěvková organizace**

Smetanova 66, Jablonec n.N.

IČO 70948798 tel. 602102833 [www.pppjb.cz](http://www.pppjb.cz)

## Obsah:

1. Základní údaje o školském zařízení.....	1
2. Organizace činnosti.....	1
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP k 31.8.2019.....	2
Věková skladba pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Počty nepedagogických pracovníků	
Změny v personálním obsazení ve škol.roce 2018-19	
Mzdové podmínky pracovníků	
Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků	
4. Údaje o počtech klientů PPP za školní rok 2018-19 .....	5
5. Údaje o výsledcích práce PPP .....	5
Nejčastější důvody vyšetření	
Počty individuálně šetřených klientů podle typu škol	
Vyšetření školní zralosti	
Přiznaná podpůrná opatření a PUP MZ (uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky)	
Převažující závěry vyšetření	
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	7
Spolupráce s odbornými lékaři	
Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy	
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání realizované poradnou.....	7
Vzdělávání pro výchovné poradce, metodiky prevence, dyslektické asistenty, pedagogy	
Metodické vedení a odborné semináře pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	
Metodické vedení a odborné semináře pro dyslektické asistenty a pedagogy ZŠ, asistenty pedagoga a ředitelky a učitelky MŠ	
8. Údaje o zapojení do projektů .....	8
Rozvojový program MŠMT na podporu navýšení kapacit v ŠPZ pro rok 2018 a 2019	
Rozvojový program MŠMT Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018 a 2019	
Poskytnutí mimořádného účelového příspěvku z prostředků Libereckého kraje – Diagnostické nástroje pro školská poradenská zařízení v roce 2018 a 2019	
Poskytnutí mimořádného účelového příspěvku z prostředků Libereckého kraje – na odborné Semináře pro pedagogy pro rok 2019	
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti.....	9
Screeningová vyšetření úrovně čtení a psaní	
Screeningová vyšetření připravenosti předškoláků pro zahájení školní docházky	
Kompenzační cvičení pro děti s poruchami pozornosti	
MAXÍK – stimulační program pro předškoláky	
Percepční a motorická nápravná cvičení	
Kariérové poradenství pro žáky 8.-9.tříd ZŠ a studenty SŠ	
Speciální pedagogická reedukační péče pro děti se specif.poruchami učení a reedukační péče pro rozvoj percepce u předškoláků	
Přednášky pro rodiče předškoláků v MŠ	
Odborné stáže studentů	
VHČ: Logopedická péče	
VHČ: Hláškař – trénink jazykových schopností podle D.B.El'konina	

10. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů a práci okresního metodika prevence.....	11
Metodické vedení a odborné semináře pro školní metodiky prevence	
Individuální péče o klienty PPP	
Případové konference	
Spolupráce se školami	
Práce se třídou realizovaná ve spolupráci s PPP	
Spolupráce okresního metodika prevence s dalšími institucemi	
11. Údaje o řízení poradny.....	14
Porady, metodické dny, supervize	
Kontrolní činnost	
Evaluace	
Doplňková činnost PPP	
Spolupráce s nakladatelstvím Tobiáš	
Nadstandardní aktivity pro klienty	
Pronájem přednáškového sálu v prostorách PPP	
12. Údaje o dalších záměrech zařízení.....	15
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol .....	15
Kontrola ČŠI	
14. Základní údaje o hospodaření zařízení.....	15

**Přílohy:**

- Příloha 1 – Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně Z 23-01
- Příloha 2 – Plán činnosti okresního metodika prevence na škol.rok 2019-20
- Příloha 3 – Plán práce na rok 2018-19
- Příloha 4 – Plán práce na rok 2019-2020
- Příloha 5 – Protokol o kontrole ČŠI

# 1. Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení:	Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou
Právní forma:	příspěvková organizace
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	70948798
Identifikátor zařízení:	600033511
IZO ŠPZ:	102565660
E- mail:	poradna@pppjbc.cz , ullmannova@pppjbc.cz
Telefon:	602 102 833, 602 133 310
Webové stránky:	www.pppjbc.cz
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitelka zařízení:	Mgr. Ivana Ullmannová
Druh zařízení:	školské poradenské zařízení podle zák. 561/2004 Sb.
Datum zařazení do rejstříku:	1.1.2005, aktualizace 17.7.2015
Kapacita zařízení.:	12 850 klientů

## 2. Organizace činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje spektrum psychologických a speciálně pedagogických služeb, které jsou vymezeny zákonem 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění z.č. 178/2016 Sb. , vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění vyhlášky 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby jsou poskytovány dětem zhruba od tří let, dětem navštěvujícím mateřské školy nebo přípravné ročníky ZŠ, žákům základních škol, studentům středních škol a vyšších odborných škol až do věku dokončení studia, výjimečně i studentům vysokých škol. Dále jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům škol. Poradna zajišťuje pro klienty a jejich zákonné zástupce (dále jen klienty), školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

Poradna poskytuje standardní poradenské služby bezplatně, podmínkou poskytnutí poradenské služby je souhlas zákonného zástupce nebo zletilého klienta. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech stanovených zvláštními právními předpisy. Klient je vždy předem informován o povaze, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb, o právech a povinnostech klientů a zákonných zástupců, o pravidlech vzájemných vztahů mezi klienty a zaměstnanci PPP. Tuto informovanost a souhlas s vyšetřením stvrzuje svým podpisem, stejně jako souhlas se závěry vyšetření a doporučeními, která z něj plynou.

Služby poradny jsou zajišťovány týmem složeným z psychologů, speciálních pedagogů, administrativních a sociálních pracovníků. Všichni odborní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a svou kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují.

Poradna je registrována u Úřadu na ochranu osobních údajů pod registračním číslem 00014958 a ručí za ochranu osobních dat svých klientů, řídí se Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

PPP Jablonec n.N.

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu a doporučení, případně doporučuje zařazení předškolních dětí do přípravných ročníků ZŠ,
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává doporučení s návrhy podpůrných opatření,
- vydává zprávu a doporučení podle jiného právního předpisu za účelem stanovení podpůrných opatření na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo mimořádného nadání žáka,
- vydává zprávu a doporučení podle jiného právního předpisu k zařazení žáka do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo zařazení nebo převedení do vzdělávacího programu odpovídajícího vzdělávacím potřebám žáka,
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané,
- poskytuje žákům přímou speciálně pedagogickou a psychologickou intervenci,
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků,
- poskytuje poradenské služby žákům z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- poskytuje metodickou podporu škole a školskému zařízení při poskytování poradenských služeb a podpůrných opatření,
- poskytuje žákům kariérové poradenství,
- poskytuje informační, konzultační, poradenskou a metodickou podporu zákonným zástupcům žáka,
- prostřednictvím metodika prevence zajišťuje prevenci rizikového chování realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP k 31. 8. 2019

Věková skladba pedagogických pracovníků:

v přepočtených úvazcích k 31.8.2019

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1,00	2,50	1,00	3,50	0,00	8,00
z toho ženy	1,00	2,50	0,00	3,50	0,00	7,00

Úvazky byly k 31.8.2019 následující: ředitelka (psycholožka) 1,00 úvazku, psychologové 1,40 úvazku, speciální pedagogy 4,90 úvazku, okresní metodička prevence 0,50 úvazku.

Je započítáno i 1,10 úvazku (dvě spec.pedagožky 0,50 a 0,60 úv.), který je financován z Rozvojového programu MŠMT na podporu navýšení kapacit v ŠPZ. Dále je započítán úvazek metodika PPP pro péči o nadané žáky (vykonává spec.pedagožka) pro projekt „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I“.

## Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

k 31.8.2019

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
8,00	0,00

## Počet nepedagogických pracovníků:

v přepočtených úvazcích k 31.8.2019

- konzultantka PPP pro péči o nadané žáky pro projekt „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I“ 1,00 úvazku
- sociální pracovníce (budoucí psycholožka) 0,20 úvazku
- administrativní a spisové pracovníce 1,50 úvazku
- mzdová účetní, účetní a pokladník 0,30 úvazku
- uklízečka 0,40 úvazku

## Změny v personálním obsazení ve školním roce 2018-19:

- s platností od 1.9.2018 byla na dobu neurčitou na úvazek 0,20 přijata sociální pracovníce, budoucí psycholožka.
- s platností od 1.9.2018 byla na dobu určitou do 31.8.2020 na úvazek 1,00 přijata konzultantka PPP pro péči o nadané žáky pro projekt „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008498, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- s platností od 1.9.2018 byl na dobu určitou do 31.8.2020 navýšen úvazek spec.pedagožky o 0,20 uzavřením smlouvy na pozici metodik PPP pro péči o nadané žáky pro projekt „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008498, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- s platností od 1.10.2018 byla na dobu určitou do 30.9.2021 na úvazek 0,4 přijata speciální pedagožka pro oblast předškolního vzdělávání
- s platností od 20.11.2018 byla na dobu určitou do 19.11.2019 na úvazek 0,40 přijata psycholožka
- s platností od 1.1.2019 byla na dobu neurčitou na úvazek 0,35 přijata účetní.

Trvalým problémem je nedostatek psychologů, proto jsme nuceni přijímat dočasně na pozici sociální pracovník studenty posledního ročníku psychologie, zapracovat je a po státní zkoušce je převést na pozici psycholog.

## Mzdové podmínky pracovníků:

podle mzdové inventury k červenci 2019

Průměrná mzda pedagogických pracovníků	33727,- Kč
Průměrná výše nenárokových složek	2507,- Kč (os. přípl.)
Průměrná mzda nepedag. pracovníků	22157,- Kč
Průměrná výše nenárokových složek	509,-Kč

Osobní příplatek se s platností od 1.2.2019 určuje následovně:

- Nadále se bude nastavovat pololetně – vždy od 1.3. a od 1.9.

- Čtvrtletně předložit vedení PPP stručný výčet činností nad rámec běžné práce – vždy za září až listopad + prosinec až únor + březen až červen
- Čtvrtletně proběhne s vedením PPP (ředitelka, zástupkyně) s každým zaměstnancem (včetně administrativy) společná analýza (bilanční pohovor) předloženého výčtu činností, zpětná vazba, zhodnocení kvality práce, možnost popovídat si o kladech a záporech práce, návrzích na zlepšení atd. – bude probíhat vždy zhruba koncem listopadu a koncem února, koncem června a na přelomu srpna a září
- Hodnocení bude vycházet i z předkládaných měsíčních výkazů práce

Osobní příplatek určuje ředitelka PPP po poradě se zástupkyní na základě ohodnocení kvality odváděné práce na svěřeném úseku, plnění pracovních úkolů nad rámec běžných povinností, kvality spolupráce s ostatními zaměstnanci.

Osobní příplatek ředitelky PPP určuje zřizovatel.

### Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků:

Všichni odborní pracovníci zaměstnaní v současné době v poradně jsou plně kvalifikováni z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy. Na prohlubování kvalifikace pracovníků poradny a jejich odborný růst byl v poradně vždy kladen důraz, pracovníci si vybírají z nabídek vzdělávacích zařízení především s ohledem na aktuální potřeby a finanční možnosti PPP. Šlo především o odborné semináře, čerpáno bylo i studijní volno pro samostudium.

název	rozsah	akreditace	počet účastníků z PPP Jbc	pozn., pořádal
Práce s nadanými žáky- žáci předškolní a žáci 1.st.ZŠ	8h	KIPR CZ.02.3.62/0.0/15_001/000058 4	2	KIPR
Kurz pro začínající pracovníky PPP a začínající školní psychology / školní spec.pedagogy	40h	MŠMT 596/2018-1-112	2	NÚV
Sebepoškození	4h	-	9	PPP Jbc
Smrt v rodině	4h	-	9	PPP Jbc
Autogenní trénink - konference	8h	AKPČR/PHA/OK/098/2018	1	Sekce pro hypnózu PS ČLS JEP
Úpravy ŠVP pro žáky s LMP	6h	-	8	KIPR, PPP Jbc
Podp.opatření u žáků z jiného kult. Prostředí - žáků cizinců	8h	-	1	KIPR
Fakta a mýty o návykových látkách	4h	-	1	Maják
Podp.opatření u žáků s SPU	8h	-	1	KIPR
Talent a nadání	8h	MŠMT 33479/2016-1-922	3	STaN
Konference Dyskorunka	8h	MŠMT 11260/2017-1	5	DYS-centrum
Lezení - základ grafomotoriky	7h	MŠMT 15731/2016-2-455	1	DYS-centrum
Podpora Mimořádně intelektově Nadaných Děti (MiND)	4h	-	2	PPP Č.Lípa
Sociometrie - dotazník B-3, B-4	6h	-	6	PPP Jbc
Případová konference	6h	-	9	KIPR, PPP Jbc
Nadané dítě ve škole	5h	-	11	NAKAP, PPP Jbc
Specializovaný kurz v metodě EEG Biofeedback	9 dní	-	2	EEG Biofeedback Institut
Spec -ped.vyšetření mimořádného nadání v ŠPZ	8h	-	2	NÚV
Pohybový rozvoj dítěte v prvních 6 letech života	3h	-	4	PPPJbc
Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	8h	V57-21-17-191/5	1	Pasparta
Pohybové a zájmové aktivity pro děti s SPU, ADHD, autismem a s jinými hendikepy	8h	MŠMT 7182/2018-1-327	4	NIDV
Vedení případové konference ve školství	6h	-	6	KIPR, PPP Jbc
Case management	24h	S1 A-137/2019-8	2	APIV
Pohybový rozvoj dítěte v prvních 6 letech života	3h	-	2	PPPJbc
Reedukace a práce s dětmi s SPU	2h	-	5	PPPJbc
Jak být laskavým a efektivním učitelem	8h	MŠMT 7415/2018-1-303	12	Mgr. Veselá

Ve všech případech se jedná o směr pedagogický, druh vzdělávání - kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování. Forma prezenční, účastníci obdrželi osvědčení.

#### 4. Údaje o počtech klientů PPP za školní rok 2018 - 2019

Celkový počet klientů v ind.péči	1034 (z toho 347 dívek)
Individuální péče (diagnostika, intervence)	2096 (z toho komplexní vyšetření psychologem i spec. pedagogem 197 vyšetření)
Skupinová péče	193 klientů (profitesty, další skupinová vyšetření)
Screeningy čtení a psaní v ZŠ	629 klientů

#### 5. Údaje o výsledcích práce PPP

Nejčastější důvody vyšetření:

1. výukové problémy	535 klientů
2. školní zralost	329 klientů
3. ostatní (např. domácí vzdělávání, vřazení do logopedické MŠ Konzultace k vývoji dítěte apod.)	64 klientů
4. výchovné problémy	57 klientů
5. výhradně profesní orientace	49 klientů

Počty individuálně šetřených klientů podle typu škol:

Školsky nezařazení	2 (minimální počet je dán povinným předškol.vzděláváním)
Mateřské školy	342
Mateřské školy §16 od.9	11
ZŠ	510
ZŠ §16 od.9	112
Střední školy	43
Konzervatoř	1
Střední školy §16 od.9	13
Celkem	<b>1034 klientů individuálně vyšetřených</b>

Vyšetření školní zralosti:

Z důvodu posouzení zralosti pro zahájení povinné školní docházky bylo celkem vyšetřeno **329 dětí** (nárůst oproti loňskému roku, kdy bylo šetřeno 258 dětí). Z toho byl **doporučen 243 dětem odklad školní docházky**, to je **74 %** vyšetřených dětí, tedy stejně jako v minulém školním roce. Zároveň s odkladem školní docházky bylo **15 dětem doporučeno zařazení do přípravného ročníku ZŠ. Předčasný nástup** byl doporučen pouze **4 dětem**. Naopak nebyl předčasný nástup doporučen 7 dětem.

Každé vyšetření školní zralosti probíhá 60 - 120 minut, je komplexní a posuzuje všechny důležité oblasti vývoje dítěte. V případě, že shledáme pouze drobné dílčí nezralosti, doporučujeme rodičům, jak s dítětem pracovat, včetně vhodných materiálů a publikací, aby dílčí opoždění do nástupu do ZŠ dohnalo. OŠD doporučujeme pouze v odůvodněných případech, kdy jsou nedostatky vícečetné a závažné. Několik let spolupracujeme s nakladatelstvím Tobiáš a můžeme tak rodičům přímo ukázat a nabídnout i vhodné pracovní sešity k rozvoji dílčích oslabení. Odkladům se také snažíme



předcházet včasnými screeningy školní zralosti a následnou nabídkou skupinové i individuální péče v PPP.

**Přiznaná podpůrná opatření a PUP MZ (uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky):**

Podpůrná opatření 2.-5. stupně byla letos přiznána 588 klientům.

**1. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán **173 klientům**. Tato podpora je ale bez přiznání opatření s normovanou finanční náročností a je zcela v kompetenci škol.

Nejčastěji byl přiznán **2. stupeň podpůrných opatření 331 klientům** (loni pouze 262, předloni 213, jde tedy patrný nárůst počtu), zde se již mohou, ale nemusí objevovat podpory s normovanou finanční náročností).

**3. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán **254 klientům** (oproti loňským 234 a předloňským 154 klientům).

**4. stupeň podpůrných opatření** byl přiznán pouze 3 klientům se střední mentální retardací, nebo závažnou psychiatrickou diagnózou).

U 3. i 4. stupně podpory jsou již opatření s normovanou finanční náročností přiznána u všech žáků, kteří zůstávají v běžných školách a nepřestupují nebo již nejsou žáky škol nebo tříd podle §16 odst.9.

Bylo vydáno nebo prodlouženo **154 doporučení ke vřazení do školy (ZŠ i MŠ) či třídy podle §16 odst.9.** (oproti loňským 142 a předloňským 68 – nárůst je daný povinnými rediagnostikami ment.retardací).

**92 klientům běžných ZŠ nebo dětem v MŠ byl doporučen asistent pedagoga.** V počtu doporučených asistencí je patrný mírný pokles oproti loňskému počtu 102 klientů.

**Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky PUP MZ** bylo přiznáno **19 klientům**.

**Převažující závěry vyšetření:**

Nejčastěji se statisticky vyskytuje závěr Ostatní, který však byl využit pro klienty, u nichž jsme neshledali žádný závažný problém, pro doporučené odklady školní docházky nebo individuální (domácí) vzdělávání.

Z ostatních závěrů je nejčastější:

**Porucha učení** byla přiznána jako dominantní u **224 klientů** (loni 197).

**Porucha chování** (zejména v souvislosti se syndromem ADHD, ale i psychiatrickými diagnózami) u **193 klientů** (loni 178).

**Mentální postižení** (nejčastěji lehká mentální retardace) bylo diagnostikováno u **109 klientů**.

Jednalo se ovšem i o rediagnostiky již dříve vyšetřených klientů, které výrazně narostly (loni 149 diagnostikovaných mentálních retardací, lze tedy předpokládat, že v této oblasti je již situace stabilizovaná, zřejmě i proto, že rediagnostiky je nutné opakovat po roce již pouze při první kontrole po vřazení do školy dle §16 odst.9, poté již po 2 letech).

**Vady řeči** byly s přispěním odborných závěrů lékaře nebo klinického logopeda přiznány u **23 klientů** (loni stejně).

**Autismus a Aspergerův syndrom** jsme přiznali u **5 klientů**, vždy ale na základě závěrů dětského psychiatra (loni opět srovnatelných 6). Tyto klienty po přiznání diagnózy lékařem a nastavení podp.opatření ze strany PPP převádíme do péče SPC.

## 6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Poradna spolupracovala kromě základních, středních a mateřských škol s Krajským úřadem, Magistrátem Města Jablonec n.N., zejména odborem školství, s radnicemi spádových obcí, OSPOD, Úřadem práce, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Národním ústavem pro vzdělávání, Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně-pedagogickými centry v Libereckém kraji, Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Jablonci n.N. a Liberci, s odbornými lékaři, s klinickými logopedy, Asociací pracovníků PPP, policií ČR, Probační mediační službou, Okresním soudem v Jablonci n.N.

### Spolupráce s odbornými lékaři:

Poradna úzce spolupracuje především s dětským centrem Spirála v Jablonci nad Nisou zejména při řešení poruch aktivity a pozornosti ADHD, emočních, úzkostných, tikových poruch a dalších psychiatrických nebo neurologických onemocnění a s tím souvisejících poruch chování ve školním prostředí. Pro diagnostiku dítěte z těchto důvodů vyžadujeme zprávu z odb.lékařského vyšetření, protože tato diagnostika plně spadá do kompetence zejména dětského psychiatra (případně neurologa) a pouze lékař je také schopen posoudit, zda stav dítěte nevyžaduje např. léčbu medikací. Přestože plně akceptujeme zprávy všech odborných lékařů, vzhledem k lokalitě je spolupráce s DC Spirála nejčtetnější a vzájemná komunikace (vždy se souhlasem zák.zástupců) funguje velmi dobře a ve prospěch klientů.

### Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy

Navázali jsme spolupráci a podílíme se na zprostředkování komunikace mezi Svazem a výchovnými poradci škol okresu Jablonec n.N., akci se také účastníme.

## 7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání realizované poradnou

Vzdělávání pro výchovné poradce, metodiky prevence, dyslektické asistenty, pedagogy:

název programu	směr	akreditace	rozsah	Počet účastníků (mimo pracovníky PPP)	Sociální partneři
Sebepoškození	pedagogický	-	4h	27	KÚLK
Smrt v rodině	pedagogický	-	4h	25	KÚLK
Úpravy ŠVP pro žáky s LMP	pedagogický	-	6h	80	KIPR
Sociometrie - dotazník B-3, B-4	pedagogický	-	6h	15	
Případová konference	pedagogický	-	6h	20	KIPR
Nadané dítě ve škole	pedagogický	-	5h	24	NAKAP
Pohybový rozvoj dítěte v prvních 6 letech života	pedagogický	-	3h	14	
Vedení případové konference ve školství	pedagogický	-	6h	30	KIPR
Pohybový rozvoj dítěte v prvních 6 letech života	pedagogický	-	3h	12	
Reedukace a práce s dětmi s SPU	pedagogický	-	2h	8	

Ve všech případech se jedná o druh vzdělávání - kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování. Forma prezenční, účastníci obdrželi osvědčení.

Metodické vedení a odborné semináře pro výchovné poradce ZŠ a SŠ:

Říjen 2018 – metodické setkání VP, účast 37 VP

Říjen 2018 – dvoudenní odb.seminář pro VP i MP, témata Sebepoškození a Smrt v rodině, účast 18 VP a MP 1.den, 2.den 16

Květen 2019 – odborný seminář v rámci projektu KIPR Vedení případové konference ve školství, lektorka PhDr. Lenka Průšová, účast 24 VP a MP

**Metodické vedení a odborné semináře pro dyslektické asistenty a pedagogy ZŠ, asistenty pedagoga a ředitelky a učitelky MŠ:**

Září 2018 – metodické setkání pro ředitelky MŠ, účast 15 ředitelek

Říjen 2018 – PPP Jbc ve spolupráci s projektem KIPR uspořádala odb.seminář Úpravy ŠVP pro žáky s LMP, účast 80 pedagogů a pracovníků PPP z celého Libereckého kraje

Prosinec 2018 – odborný seminář Sociometrie – dotazník B-3 a B-4, lektor PhDr. R.Braun, účast 15 pedagogů

Březen 2019 – ve spolupráci s nadačním fondem Qiido a v rámci projektu NAKAP uspořádala PPP odborný seminář na téma Nadané dítě ve škole, účast 15 pedagogů, ředitelů škol, zaměstnanců jabloneckého magistrátu.

Květen a červen 2019 – odborný seminář s fyzioterapeutkou Mgr. Kolářovou na téma Pohybový rozvoj dítěte v prvních 6 letech života a jeho rozvíjející pokračování, v obou případech účast 10 učitelek MŠ

Srpen 2018 – v rámci projektu NAKAP proběhla Presentace her pro nadané firmy ADC Blackfire, účast 8 pedagogů

Srpen 2018 – odborný seminář a prezentace pomůcek Reedukace a práce s dětmi s SPU, účast 3 pedagogové

Srpen 2018 – Diskuzní fórum a sdílení zkušeností asistentů pedagoga na MŠ, ZŠ, účast 15 asistentů pedagoga

Kontrola realizace podpůrných opatření a individuálního vzdělávacího plánu u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami: kontrolu prováděli všichni odborní pracovníci. Na podzim probíhaly kontroly a schvalování IVP zaslaných školami do poradny, během školního roku probíhaly kontroly IVP a individuální speciální nápravné péče přímo na školách.

Dále probíhaly četné osobní i telefonické konzultace s pedagogy, jak o dětech se specifickými poruchami učení, tak o dětech s poruchami chování, pozornosti, neurózami, psychiatrickou diagnostikou apod.

## **8. Údaje o zapojení do projektů a využití mimořádných účelových příspěvků z prostředků Libereckého kraje**

**Rozvojový program MŠMT na podporu navýšení kapacit v ŠPZ pro rok 2018 a 2019:**  
Pro rok 2018 i 2019 využila PPP úvazek 1,10 v plné míře. Tento úvazek je rozdělen mezi dvě speciální pedagožky s úvazkem 0,5 a 0,6 (částka uvedena v tabulce)..

**Rozvojový program MŠMT Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018 a 2019:**

Pro rok 2018 získala poradna dotaci 46 000,- a byly zakoupeny testy KIT a CAS 2.

Pro rok 2019 získala poradna dotaci 41 000,- a byly zakoupeny testy IDS-P a ACFS.

**Poskytnutí mimořádného účelového příspěvku z prostředků Libereckého kraje – Diagnostické nástroje pro školská poradenská zařízení v roce 2018 a 2019:**

Poradna pro rok 2018 byl poskytnut mimořádný účelový příspěvek na zakoupení diagnostických nástrojů pro ŠPZ ve výši 30 tisíc, zakoupen byly testy WISC III a CFT a 3 sady Testů laterality. Pro rok 2019 byl rovněž poskytnut mimořádný účelový příspěvek na zakoupení diagnostických nástrojů pro ŠPZ ve výši 30 tisíc, zakoupen byl test Woodcock - Johnson IV.

**Poskytnutí mimořádného účelového příspěvku z prostředků Libereckého kraje – na odborné semináře pro pedagogy pro rok 2019 (Poradenství v Libereckém kraji):**

Poradna obdržela příspěvek ve výši 30 tisíc, které byly využity na uspořádání tří odb.seminářů pro pedagogy, metodiky prevence a výchovné poradce v září a říjnu 2019.

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních 2018	UZ 33069 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	698 947,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních 2019	UZ 33069 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	768 842,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018	UZ 33 040 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	46 000,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019	UZ 33 040 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	41 000,00

## 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

**Screeningová vyšetření úrovně čtení a psaní:**

celkový počet vyšetřených klientů:	<b>629</b>
počet tříd	<b>40</b>
počet škol	<b>24</b>

Tato vyšetření zavedla poradna od školního roku 2009-10. Školy je velmi vítají. Poradna pokrývá požadavky všech základních škol, které na nabídku screeningů reagují, což jsou téměř všechny základní školy v okrese Jablonec n.N. Screening čtení a psaní se provádí většinou ve 2.třídě, i letos **nabídla poradna toto vyšetření všem školám spadajícím do její kompetence.** Děti jsou zčásti testovány hromadně (diktát, přepis, zřetězení), zčásti individuálně (čtení, sluchová analýza a syntéza, sluchové rozlišování, laterální, zkouška artikulace). Vyšetřeny jsou pouze ty děti, jejichž rodiče se screeningem podepíší souhlas. O výsledcích pak speciální pedagog hovoří s třídní učitelkou a pro rodiče každého vyšetřeného dítěte napíše krátké shrnutí výsledků, s doporučením, jak s dítětem pracovat, jsou-li zjištěny dílčí nezralosti, případně s doporučením, aby rodiče požádali o podrobnější vyšetření v PPP, pokud je to vhodné. Díky těmto vyšetřením, která zachytí včas rizikové žáky, je pak možné pozvat děti ještě během 2. či 3. třídy na komplexní psychologické i speciálně-pedagogické vyšetření a pokud jsou skutečně zjištěny specifické poruchy učení, může být dítě zařazeno do speciálního školství (tedy individuálně integrováno) a může být zahájena včasná individuální speciální nápravná péče ve škole. Tím se lépe předejde pozdějšímu selhávání dítěte. Screeningová vyšetření provádí ve školách pět speciálních pedagožek.

**Screeningová vyšetření připravenosti předškoláků pro zahájení školní docházky:**

Screening mapující orientační zralost dítěte v jednotlivých dovednostech, které jsou stěžejní pro nástup do ZŠ. V rámci screeningů probíhá skupinové a poté orientační individuální vyšetření

předškoláka, od září 2018 jsme ale ustoupili od screeningů přímo v MŠ a poskytujeme je v malých skupinkách cca 5 dětí přímo v PPP, včetně navazující konzultace s rodičem a nabídky workshopů zaměřených na zjištěné oslabení nebo jiné nápravné péče.

#### **Kompenzační cvičení pro děti s poruchami pozornosti:**

<b>Celkem klientů:</b>	<b>4</b>	<b>Celkový počet návštěv:</b>	<b>11</b>
------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Je určeno pro děti nesoustředěné, nadměrně živé, děti s ADHD, bojácné, zakřiknuté, nepřizpůsobivé, děti s SPU. Kompenzační cvičení využívá prvků jógy, relaxace, speciálních cvičení pro děti s ADHD, cvičení koncentrace pozornosti. Cvičení probíhalo jedenkrát týdně. Délka cvičební hodiny je 45 minut. Vedly ho dvě speciální pedagožky.

#### **MAXÍK – stimulační program pro předškoláky:**

<b>Celkem klientů:</b>	<b>2</b>	<b>Celkový počet návštěv:</b>	<b>15</b>
------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Individuální ucelený stimulační program pro předškoláky (od 5 let), pro děti s odkladem školní docházky nebo prvňáčky. Probíhá v 10 na sebe navazujících lekcích, které by v ideálním případě mělo každé dítě dokončit (což se ojediněle nepodaří). Je zaměřen na rozvoj grafomotoriky, zrakového i sluchového vnímání, paměti, vizuomotoriky, prostorové orientace, koncentrace pozornosti, nácvik pohybových stereotypů a dalších oblastí, které dítě potřebuje pro úspěšný začátek ve škole. Dítě pracuje pravidelně doma s rodičem pod vedením a kontrolou speciálního pedagoga s pomocí postupně předávaných materiálů - k tomu slouží pravidelné konzultace v PPP. Program poskytovala speciální pedagožka PPP.

#### **Percepční a motorická nápravná cvičení:**

<b>Celkem klientů:</b>	<b>25</b>	<b>Celkový počet návštěv:</b>	<b>47</b>
------------------------	-----------	-------------------------------	-----------

Setkání jsou formou individuálních konzultací za přítomnosti dítěte i rodiče (rodičům je zde vysvětlen a předveden způsob práce, které se pak společně s dítětem věnují doma). Cvičení je určeno pro předškolní a školní děti (zejména 1. – 2. třída), u nichž zaznamenáváme sníženou úroveň rozvoje dílčích funkcí, které jsou potřebné pro bezproblémové zaškolení. Jedná se o ucelený program cvičení, která jsou zaměřena na posílení, zkvalitnění nebo znovuvytvoření nervových spojů, které jsou základem pro kvalitní příjem informací a pozitivně ovlivňují jejich zpracovávání a následné využití. Celý program je koncipován tak, aby byla rovnoměrně posilována složka motorická, grafomotorická a percepční. Práce s tímto programem spočívá v několikaměsíční každodenní desetiminutové systematické práci rodiče s dítětem podle instrukcí, které jim jsou předány na individuálních konzultacích. Jednotlivá cvičení jsou zaměřena především na oblasti zrakové a sluchové percepce, vizuomotorickou koordinaci, oblast prostorové orientace, intermodality a seriality, grafomotorické dovednosti a koncentraci pozornosti. Program realizovala speciální pedagožka PPP.

#### **Kariérové poradenství pro žáky z 8.-9.tříd ZŠ a studenty SŠ:**

Žáci i studenti jsou zváni v několika termínech ke skupinovému snímání testů přímo v PPP, k následné individuální interpretaci pak chodí s rodiči do PPP v brzkých ranních nebo v odpoledních hodinách.

Při interpretaci v PPP jsou vždy u nezletilých přítomni rodiče, kteří tak mají nezkrácenou informaci. Celkem bylo vyšetřeno **49 klientů, z toho 42 žáků 8. a 9. tříd a 7 studentů středních škol.**