



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

SMETANOVA 66, 466 01 JABLONEC NAD NISOU

TEL. 602 102 833

E-MAIL: poradna@pppjb.cz

www.pppjb.cz

**Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou,
příspěvková organizace**

Adresa: Smetanova 66.

466 01 Jablonec n.N.

tel: 602 102 833

e-mail: ullmannova@pppjb.cz

www.pppjb.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Pedagogicko-psychologické poradny
Jablonec nad Nisou**

za školní rok 2017-18

Zpracovala a předkládá: Mgr. Ivana Ullmannová, ředitelka PPP
Jablonec nad Nisou, dne 10.10.2018

Obsah:

1. Základní údaje o školském zařízení.....	1
2. Organizace činnosti.....	1
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP k 31.8.2018.....	2
Věková skladba pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Počty nepedagogických pracovníků	
Změny v personálním obsazení ve škol.roce 2017-18	
Mzdové podmínky pracovníků	
Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků	
4. Údaje o počtech klientů PPP za školní rok 2017-18	5
5. Údaje o výsledcích práce PPP	6
Nejčastější důvody vyšetření	
Počty individuálně šetřených klientů podle typu škol	
Vyšetření školní zralosti	
Přiznaná podpůrná opatření a PUP MZ (uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky)	
Převažující závěry vyšetření	
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	7
Spolupráce s odbornými lékaři	
Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy	
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání realizované poradnou.....	8
Vzdělávání pro výchovné poradce, metodiky prevence, dyslektické asistenty, pedagogy	
Metodické vedení a odborné semináře pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	
Metodické vedení a odborné semináře pro dyslektické asistenty a pedagogy ZŠ a učitelky MŠ	
8. Údaje o zapojení do projektů	9
Udržitelnost projektu Poradenství v Libereckém kraji	
Rozvojový program MŠMT na podporu navýšení kapacit v ŠPZ pro rok 2017 a 2018	
Rozvojový program MŠMT Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018	
Poskytnutí mimořádného účelového příspěvku z prostředků Libereckého kraje – Diagnostické nástroje pro školská poradenská zařízení v roce 2017 a 2018	
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti.....	10
Screeningová vyšetření úrovně čtení a psaní	
Screeningová vyšetření připravenosti předškoláků pro zahájení školní docházky	
Kompenzační cvičení pro děti s poruchami pozornosti	
Program Už půjdu do školy... aneb z předškoláka školákem	
MAXÍK – stimulační program pro předškoláky	
Hláskář – trénink jazykových schopností podle D.B.El'konina	
Logopedická péče	
Percepční a motorická nápravná cvičení	
Kariérové poradenství pro žáky 8.-9.tříd ZŠ a studenty SŠ	
Speciální pedagogická reedukační péče pro děti se specif.poruchami učení a reedukační péče pro rozvoj percepce u předškoláků	
Biofeedback	
Přednášky pro rodiče předškoláků v MŠ	

Přednáška pro studenty SŠ	
Odborné stáže studentů	
10. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů a práci okresního metodika prevence.....	13
Metodické vedení a odborné semináře pro školní metodiky prevence	
Individuální péče o klienty PPP	
Práce se třídami realizovaná PPP	
Spolupráce okresního metodika prevence s dalšími institucemi	
11. Údaje o řízení poradny.....	16
Zhodnocení funkčního období 2012 – 2018 z pohledu ředitelky PPP	
Porady, metodické dny, supervize	
Kontrolní činnost	
Evaluace	
Doplňková činnost PPP	
Smlouvy o nájmu nebytových prostor	
Spolupráce s nakladatelstvím Tobiáš	
Nadstandardní aktivity pro klienty	
12. Údaje o dalších záměrech zařízení.....	20
Předpokládaný vývoj – záměry na období 2018 - 24	
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	20
Kontrola ČŠI	
Kontrola OSSZ	
Kontrola KÚLK - odboru kontroly	
14. Základní údaje o hospodaření zařízení.....	21

Přílohy:

- Příloha 1 – Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně Z 23-01
- Příloha 2 – Plán činnosti okresního metodika prevence na škol. rok 2018-19
- Příloha 3 – Inspekční zpráva ČŠI
- Příloha 4 – Protokol o kontrole ČŠI
- Příloha 5 – Námitky proti protokolu o kontrole
- Příloha 6 – Vyřízení námitek
- Příloha 7 – Sdělení o odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti
- Příloha 8 – Nabídka služeb PPP
- Příloha 9 – Protokol o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení
- Příloha 10 – Protokol o kontrole odboru kontroly Krajského úřadu Libereckého kraje
- Příloha 11 – Sdělení o nápravě nedostatků zjištěných při kontrole odborem kontroly KÚLK
- Příloha 12 – Plán práce na rok 2017-18

1. Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení:	Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou
Právní forma:	příspěvková organizace
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	70948798
Identifikátor zařízení:	600033511
IZO ŠPZ:	102565660
E- mail:	poradna@pppjbc.cz , ullmannova@pppjbc.cz
Telefon:	602 102 833, 602 133 310
Webové stránky:	www.pppjbc.cz
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitelka zařízení:	Mgr. Ivana Ullmannová
Druh zařízení:	školské poradenské zařízení podle zák. 561/2004 Sb.
Datum zařazení do rejstříku:	1.1.2005, aktualizace 17.7.2015
Kapacita zařízení.:	12 850 klientů

2. Organizace činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje spektrum psychologických a speciálně pedagogických služeb, které jsou vymezeny zákonem 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění z.č. 178/2016 Sb. , vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění vyhlášky 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Poradenské služby jsou poskytovány dětem zhruba od tří let, dětem navštěvujícím mateřské školy nebo přípravné ročníky ZŠ, žákům základních škol, studentům středních škol a vyšších odborných škol až do věku dokončení studia, výjimečně i studentům vysokých škol. Dále jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům škol. Poradna zajišťuje pro klienty a jejich zákonné zástupce (dále jen klienty), školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

Poradna poskytuje standardní poradenské služby bezplatně, podmínkou poskytnutí poradenské služby je souhlas zákonného zástupce nebo zletilého klienta. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech stanovených zvláštními právními předpisy. Klient je vždy předem informován o povaze, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb, o právech a povinnostech klientů a zákonných zástupců, o pravidlech vzájemných vztahů mezi klienty a zaměstnanci PPP. Tuto informovanost a souhlas s vyšetřením stvrzuje svým podpisem, stejně jako souhlas se závěry vyšetření a doporučeními, která z něj plynou.

Služby poradny jsou zajišťovány týmem složeným z psychologů, speciálních pedagogů, administrativních a sociálních pracovníků. Všichni odborní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a svou kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují.

Poradna je registrována u Úřadu na ochranu osobních údajů pod registračním číslem 00014958 a ručí za ochranu osobních dat svých klientů, řídí se Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

PPP Jablonec n.N.

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní zprávu a doporučení, případně doporučuje zařazení předškolních dětí do přípravných ročníků ZŠ,
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků škol a na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky vypracovává doporučení s návrhy podpůrných opatření,
- vydává zprávu a doporučení podle jiného právního předpisu za účelem stanovení podpůrných opatření na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo mimořádného nadání žáka,
- vydává zprávu a doporučení podle jiného právního předpisu k zařazení žáka do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo zařazení nebo převedení do vzdělávacího programu odpovídajícího vzdělávacím potřebám žáka,
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané,
- poskytuje žákům přímou speciálně pedagogickou a psychologickou intervenci,
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků,
- poskytuje poradenské služby žákům z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- poskytuje metodickou podporu škole a školskému zařízení při poskytování poradenských služeb a podpůrných opatření,
- poskytuje žákům kariérové poradenství,
- poskytuje informační, konzultační, poradenskou a metodickou podporu zákonným zástupcům žáka,
- prostřednictvím metodika prevence zajišťuje prevenci rizikového chování realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP k 31. 8. 2018

Věková skladba pedagogických pracovníků:

v přepočtených úvazcích k 31.8.2018

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,00	0,50	0,00	3,50	0,00	7,00
z toho ženy	3,00	0,50	0,00	3,50	0,00	7,00

Úvazky byly k 31.8.2018 následující: ředitelka (psycholožka) 1,00 úvazku, psycholožka 1,00 úvazku, speciální pedagožky 4.50 úvazku, okresní metodička prevence 0,50 úvazku.

Je započítáno i 1,10 úvazku (dvě spec.pedagožky 0,50 a 0,60 úv.), který je financován z Rozvojového programu MŠMT na podporu navýšení kapacit v ŠPZ.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

k 31.8.2018

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
7,00	0,00

Počet nepedagogických pracovníků:

v přepočtených úvazcích k 31.8.2018

- sociální pracovník (budoucí psycholog) 1,00 úvazku
- administrativní a spisová pracovnice 1,50 úvazku
- mzdová účetní, účetní a pokladník 0,30 úvazku
- uklízečka 0,40 úvazku

Změny v personálním obsazení ve školním roce 2017-18:

- k 31.10.2017 byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou psycholožce na úvazek 0,20
- k 30.11.2017 byl dohodou ukončen pracovní poměr (původně na dobu určitou do 28.2.2018) psychologovi na úvazek 1,00
- v lednu 2018 nastoupila na mateřskou dovolenou speciální pedagožka s úvazkem 1,00
- od 1.2.2018 byl přijat na pozici sociální pracovník s úvazkem 1,00 na dobu určitou budoucí psycholog – student 5.ročníku (po absolvování státní zkoušky bude jeho prac.zařazení změněno na psycholog, v plánu od února 2019)
- od 1.3.2018 se změnilo pracovní zařazení zástupkyně ředitelky a spec.pedagožky, které bylo z jejího úvazku vyčleněno 0,50 úvazku pro funkci okresního metodika prevence
- od 1.8.2018 byla na dobu určitou na úvazek 1,00 přijata speciální pedagožka

Početně je PPP obsazena stejně jako v minulém školním roce, došlo jen k mírným změnám ve složení odborných pracovníků. Trvalým problémem je nedostatek psychologů, proto jsme nuceni přijímat dočasně na pozici sociální pracovník studenty posledního ročníku psychologie, zapracovat je a po státní zkoušce je převést na pozici psycholog.

Mzdové podmínky pracovníků:

podle mzdové inventury k červenci 2018

Průměrná mzda pedagogických pracovníků	30 905,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek	3 270-Kč (os. přípl.)
Průměrná mzda nepedag. pracovníků	19 189,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek	1 750,-Kč

Osobní příplatek se s platností od 1.8.2012 z důvodu organizačních změn určuje podle vytvořeného bodového systému, který má k dispozici každý zaměstnanec. Vyhodnocení dosažených bodů se provádí vždy zpětně za 6 kalendářních měsíců, tedy dvakrát v kalendářním roce. Podle získaného počtu bodů je vypočten procentuální podíl z částky určené celkově na osobní příplatky v závislosti na rozpočtu pro dané období.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků:

Všichni odborní pracovníci zaměstnaní v současné době v poradně jsou plně kvalifikováni z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy. Na prohlubování kvalifikace pracovníků poradny a jejich odborný růst byl v poradně vždy kladen důraz, pracovníci si vybírají z nabídek vzdělávacích zařízení především s ohledem na aktuální potřeby a finanční možnosti PPP. Šlo především o odborné semináře, čerpáno bylo i studijní volno pro samostudium.

Zástupkyně ředitelky (speciální pedagožka) ukončila v únoru 2018 specializační studium pro školní metodiky prevence, po jehož ukončení převzala funkci okresního metodika prevence v PPP.

název	rozsah	akreditace	směr	druh	počet účastníků z PPP Jbc	pozn., pořádal
Kurz pro začínající pracovníky PPP a začínající školní psychology	40 h	MŠMT - 673/2015-1-123	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV
Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s dyslexií a atypickým vývojem čtenářských dovedností	8h	MŠMT -15131/2016-1-523	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV
Spec.ped diagnostika a intervence u klientů s LMP	8h	MŠMT -786/2016-1-110	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV
Děti a sexualita	4h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	6	PPP Jbc, Udržitelnost projektu Poradenství v LK
Zážitková pedagogika – kdo si hraje, nezloví	4h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	8	PPP Jbc, Udržitelnost projektu Poradenství v LK
Všichni žijem v blázinci	4h		sociální a zdravotnický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	7	CIPSLK
Úvodní kurz Neuro-vývojové stimulace Pohybem se učíme	8h		sociální a zdravotnický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	PPP Liberec
Konference Prevence rizikového sex.chování	6h	MŠMT -15545/2015-1-426	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	Centrum pro rodinu a soc.péči Ostrava
Screening PAS pomocí nástrojů CAST a CARS	6h	MŠMT -14053/2015-1-508	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV
Konference Dyskorkunka	8h	MŠMT -12172/2017-1	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	DYS-centrum
Lateralita a její vliv na školní výkonnost	6h	MŠMT -21444/2017-1-931	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV
Pohybem se učíme	15h	certifikát č. 17129	sociální a zdravotnický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	Institut neuro-vývojové terapie
Integrované dítě - žák v prostředí českého školství - aktuální otázky	16h	osvědčení č. 3055/12459	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	CVLK
Specializační studium pro metodiky prevence	300h	MŠMT -913/20176-1-143	pedagogický	kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	1	Semiramis
Žáci s PAS a péče o ně	2h		pedagogický	kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	4	PPP Jbc
Hravě a s úsměvem 1.třídou v matematice a českém jazyce	2h	MŠMT 6515/2017-1-388	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	4	PPP Jbc, Udržitelnost projektu Poradenství v LK
Školská legislativa pro ŠPZ	6h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	2	NÚV - KIPR
Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání	6h		sociální a zdravotnický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	7	PPP Jbc
Škola s pravidly, limity a rituály	8h	MŠMT 840/2017-2-83	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	2	Infra
Co nepatří do zpráv z vyšetření	5h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV - KIPR

Hodnocení žáka se SVP	8h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV - KIPR
Stres management	4h		sociální a zdravotnický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	PPP Jbc
Psychomotorika pro učitelky MŠ a ZŠ	4h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	2	PPP Jbc
Právo ve škole		MŠMT 15362/2015-1-497	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	
Diagnostika míry školní připravenosti, užívání MATERS	8h	MŠMT 786/2016-1-110	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV
Sociometrie ve školách s inkludovaným žákem	8h		pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	1	NÚV - KIPR
Prevence ve škole - co dělat když...	8h	MŠMT 32045/2012-25-201	pedagogický	kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	9	Společně k bezpečí

4. Údaje o počtech klientů PPP za školní rok 2017 - 18

Celkový počet klientů	2049	(nárůst oproti předchozímu roku o 175 klientů) je z velké části ovlivněn nárůstem počtu žáků, kteří letos prošli screeningem čtení a psaní)
Individuální péče (diagnostika, intervence)	1137	(z toho komplexní vyšetření psychologem i spec. pedagogem u 181 klientů)
Jiná individuální péče	212	(ind.péče psychologa nebo spec.pedagoga mimo diagnostiky a intervence)
Skupinová péče	1152	(screeningy v MŠ a ZŠ, profitesty, další skupinová vyšetření, z toho výhradně skupinová 912)

Počet klientů, kteří prošli v tomto školním roce poradnou byl v uplynulém školním roce 2049. Toto číslo zahrnuje jak klienty, kterým byla poskytnuta individuální péče, zejména psychologická a speciálně pedagogická diagnostika nebo intervence, tak klienty, kteří prošli jinou individuální péčí (konzultace, kontrolní vyšetření, konzultace k profiorientaci) nebo skupinovou péčí – zejména jde o screeningy čtení a psaní ve 2. třídách (750 žáků) a screeningy „školní zralosti“ pro předškoláky v MŠ (162 dětí).

Děti zařazené do dalších nápravných programů (Hláskář, kompenzační cvičení, perцепčně motorická cvičení, rozvoj grafomotoriky, MAXÍK, Předškolák atd.) již do součtu klientů znovu nezahrnujeme, protože všichni prošli nejprve individuálním vyšetřením a jsou tedy již v počtu klientů zahrnuti. Počet klientů PPP oproti minulému školnímu roku stoupl o 175 klientů. Lze to vysvětlit jednak vyšším počtem žáků 2.tříd ZŠ, kteří letos prošli screeningem čtení a psaní (zde byl nárůst o 185 žáků), ale narostl i počet klientů, kterým byla poskytnuta jiná ind.péče psychologa nebo spec.pedagoga (o 54) a mírně (o 31) vzrostl i počet klientů, kteří prošli individuální diagnostikou nebo intervencí psychologa nebo spec.pedagoga.

Vliv na nárůst počtu klientů měla patrně i stabilizace zvládání úkolů spojených s novou školskou legislativou – i přes četné novelizace se již pracovníci PPP v tomto druhém školním roce po zásadních změnách v legislativě naučili zvládat jak administrativu spojenou s Doporučeními pro vzdělávání, tak i s potřebou komunikace se školami.

5. Údaje o výsledcích práce PPP

Nejčastější důvody vyšetření:

1. ostatní (screening a další)	1213 klientů
2. výukové problémy	451 klientů
3. školní zralost	258 klientů
4. výchovné problémy	44 klientů
5. výhradně profesní orientace	84 klientů

První umístění důvodu Ostatní je dáno zejména vysokým počtem dětí, které prošly screeningem čtení a psaní a screeningem školní zralosti v MŠ.

Pokud jde o samotná individuální vyšetření, jsou nejčastější příčinou návštěvy poradny výukové problémy, na druhém místě je pak vyšetření školní zralosti.

Počty individuálně šetřených klientů podle typu škol:

Školsky nezařazení	1 (minimální počet je dán povinným předškol.vzděláváním)
Mateřské školy	285
Mateřské školy speciální	15
Přípravná třída ZŠ	0
ZŠ	648
ZŠ speciální	80
Střední školy	93
Konzervatoř	1
VOŠ	2
Střední školy speciální	12
Celkem	1137 klientů individuálně vyšetřených

Ve skupinové péči

Nejvíce klientů 951 bylo ze základních škol (z toho 750 šetřeno pouze skupinově – screening čtení a psaní) a 162 z mateřských škol (screening školní zralosti, šetření pouze skupinově).

Vyšetření školní zralosti:

Z důvodu posouzení zralosti pro zahájení povinné školní docházky bylo celkem vyšetřeno **258 dětí** (z toho 1 prvňák). Z toho byl **doporučen 191 dětem odklad školní docházky**, to je **74 %** vyšetřených dětí. V porovnání s loňským rokem (74 %) jde o stabilní poměr (předloni přes 84 % odkladů).

Zároveň s odkladem školní docházky bylo **16 dětem doporučeno zařazení do přípravného ročníku ZŠ.**

Předčasný nástup byl doporučen pouze 4 dětem. Naopak nebyl předčasný nástup doporučen rovněž 4 dětem.

Každé vyšetření školní zralosti probíhá 60- 120 minut, je komplexní a posuzuje všechny důležité oblasti vývoje dítěte. V případě, že shledáme pouze drobné dílčí nezralosti, doporučujeme rodičům, jak s dítětem pracovat, včetně vhodných materiálů a publikací, aby dílčí opoždění do nástupu do ZŠ dohnalo. OŠD doporučujeme pouze v odůvodněných případech, kdy jsou nedostatky vícečetné a závažné. Několik let spolupracujeme s nakladatelstvím Tobiáš a můžeme tak rodičům přímo ukázat a nabídnout i vhodné pracovní sešity k rozvoji dílčích oslabení. Odkladům se také snažíme

předcházet včasnými screeningy školní zralosti a následnou nabídkou skupinové i individuální péče v PPP.

Přiznaná podpůrná opatření a PUP MZ (uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky):

Podpůrná opatření byla letos přiznána 721 klientům (nárůst oproti loňským 591).

1. stupeň podpůrných opatření byl v počtu **218 klientům** (loni 222). Tato podpora je ale bez přiznání opatření s normovanou finanční náročností a je zcela v kompetenci.

Nejčastěji byl přiznán **2. stupeň podpůrných opatření 262 klientům** (loni pouze 213, jde tedy o mírný nárůst), zde se již mohou, ale nemusí objevovat podpory s normovanou finanční náročností).

3. stupeň podpůrných opatření byl přiznán **234 klientům** (oproti loňským 154 klientům jde o výrazný nárůst daný především zvýšením počtu povinných rediagnostik mentálně postižených žáků, u nichž byla ve vyhlášce zakotvena povinnost opakovat vyšetření po roce).

4. stupeň podpůrných opatření byl přiznán pouze 4 klientům (loni 2) se střední mentální retardací, nebo závažnou psychiatrickou diagnózou).

U 3. i 4. stupně podpory jsou již opatření s normovanou finanční náročností přiznána u všech žáků, kteří zůstávají v běžných školách a nepřestupují nebo již nejsou žáky škol nebo tříd podle §16 odst.9.

Bylo vydáno nebo prodlouženo **142 doporučení ke vřazení do školy (ZŠ i MŠ) či třídy podle §16 odst.9.** (oproti loňským 68 opět nárůst daný povinnými rediagnostikami ment.retardací).

102 klientům běžných ZŠ nebo dětem v MŠ byl doporučen asistent pedagoga, v naší PPP nejčastěji ve výši **0,25 nebo 0,5 úvazku**. Podstatně méně byl doporučován úvazek 0,75. V počtu doporučených asistencí je patrný podstatný nárůst oproti loňskému počtu **79 klientů**).

Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky PUP MZ bylo přiznáno **20 klientům**.

Převažující závěry vyšetření:

Nejčastěji se statisticky vyskytuje závěr Ostatní, který však byl využit pro klienty, u nichž jsme neshledali žádný závažný problém, pro doporučené odklady školní docházky i pro klienty, kteří prošli pouze screeningy nebo profitesty.

Z ostatních závěrů je nejčastější

Porucha učení byla přiznána jako dominantní u **197 klientů** (loni 164).

Porucha chování (zejména v souvislosti se syndromem ADHD, ale i psychiatrickými diagnózami) u **178 klientů** (loni 179).

Mentální postižení (nejčastěji lehká mentální retardace) bylo diagnostikováno u **149 klientů**.

Jednalo se ovšem i o rediagnostiky již dříve vyšetřených klientů, které výrazně narostly (loni pouze 84 diagnostikovaných mentálních retardací).

Vady řeči byly s přispěním odborných závěrů lékaře nebo klinického logopeda přiznány u **23 klientů** (loni srovnatelných 29).

Autismus a Aspergerův syndrom jsme přiznali u **6 klientů**, vždy ale na základě závěrů dětského psychiatra (loni opět srovnatelných 8).

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Poradna spolupracovala kromě základních, středních a mateřských škol s Krajským úřadem, Magistrátem Města Jablonec n.N., zejména odborem školství, s radnicemi spádových obcí, OSPOD, Úřadem práce, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Národním ústavem pro vzdělávání,

Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně-pedagogickými centry v Libereckém kraji, Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Jablonci n.N. a Liberci, s odbornými lékaři, s klinickými logopedy, Asociací pracovníků PPP, policií ČR, Probační mediační službou, Okresním soudem v Jablonci n.N.

Spolupráce s odbornými lékaři:

Poradna úzce spolupracuje především s dětským centrem Spirála v Jablonci nad Nisou zejména při řešení poruch aktivity a pozornosti ADHD, emočních, úzkostných, tikových poruch a dalších psychiatrických nebo neurologických onemocnění a s tím souvisejících poruch chování ve školním prostředí. Pro diagnostiku dítěte z těchto důvodů vyžadujeme zprávu z odb.lékařského vyšetření, protože tato diagnostika plně spadá do kompetence zejména dětského psychiatra (případně neurologa) a pouze lékař je také schopen posoudit, zda stav dítěte nevyžaduje např. léčbu medikací. Přestože plně akceptujeme zprávy všech odborných lékařů, vzhledem k lokalitě je spolupráce s DC Spirála nejčtetnější a vzájemná komunikace (vždy se souhlasem zák.zástupců) funguje velmi dobře a ve prospěch klientů.

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy

Navázali jsme spolupráci a podílíme se na zprostředkování komunikace mezi Svazem a výchovnými poradci škol okresu Jablonec n.N., akci se také účastníme. V uplynulém školním roce navštívily ředitelka PPP a její zástupkyně Živou knihovnu povolání na veletrhu AMOS v Eurocentru, ředitelka PPP se zúčastnila akce Svazu „Kam po zákl.škole aneb profesní volba devátáků“ - workshopu pro výchovné a kariérní poradce v Jablotronu a workshopu pro kariérní poradce v ABB Elektropraga.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání realizované poradnou

Vzdělávání pro výchovné poradce, metodiky prevence, dyslektické asistenty, pedagogy:

název programu	směr	akreditace	rozsah	Počet účastníků (mimo pracovníky PPP)	Sociální partneři
Děti a sexualita	pedagogický		4h	17	KÚLK - Udržitelnost projektu Poradenství v LK
Zážitková pedagogika jako prostředek prevence - kdo si hraje, nezlobí	pedagogický		4h	16	KÚLK - Udržitelnost projektu Poradenství v LK
Žáci s PAS a péče o ně	pedagogický		2h	20	
Hravě a s úsměvem I.třídou v matematice a českém jazyce	pedagogický	MŠMT 6515/2017-1-388	2h	11	
Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání	pedagogický		6h	22	
Stres management	sociální a zdravotní		4h	16	
Psychomotorika pro učitelky MŠ a ZŠ	pedagogický		4h	6	

Ve všech případech se jedná o druh vzdělávání - kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování. Forma prezenční, účastníci obdrželi osvědčení.

Metodické vedení a odborné semináře pro výchovné poradce ZŠ a SŠ:

Říjen 2017 – dvoudenní odb.seminář pro VP i MP, témata Děti a sexualita a Zážitková pedagogika, účast 17 VP a MP

Leden 2018 – metodické setkání VP, účast 25 VP

Únor 2018 – metodické setkání VP na téma Žáci s PAS a péče o ně, účast 20 VP

Duben 2018 – odb.seminář na téma Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání, účast 22 VP a MP

Květen 2018 – metodické setkání se zástupci OSPOD, účast 19 VP a MP

Metodické vedení a odborné semináře pro dyslektické asistenty a pedagogy ZŠ a ředitelky a učitelky MŠ:

Říjen 2017 – metodické setkání pro ředitelky MŠ, účast 20 ředitelek

Březen 2018 – akreditovaný seminář na téma Hravě a s úsměvem 1.třídou v matematice a českém jazyce, účast 11 pedagogů

Květen 2018 – odb.seminář na téma Stres management, účast 13 pedagogů

Květen 2018 – odborný seminář na téma Psychomotorika pro učitelky MŠ a ZŠ, účast 6 učitelek ZŠ a MŠ

Kontrola realizace podpůrných opatření a individuálního vzdělávacího plánu u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami: kontrolu prováděli všichni odborní pracovníci. Na podzim probíhaly kontroly a schvalování IVP zaslaných školami do poradny, během školního roku probíhaly kontroly IVP a individuální speciální nápravné péče přímo na školách.

Dále probíhaly četné osobní i telefonické konzultace s pedagogy, jak o dětech se specifickými poruchami učení, tak o dětech s poruchami chování, pozornosti, neurózami, psychiatrickou diagnostikou apod.

8. Údaje o zapojení do projektů a využití mimořádných účelových příspěvků z prostředků Libereckého kraje

Udržitelnost projektu Poradenství v Libereckém kraji:

V období 1.4.2010 – 31.5.2013 byla poradna partnerem projektu Poradenství v Libereckém kraji. Ve školním roce 2017-18 bylo uspořádáno v říjnu 2017 dvoudenní výjezdní setkání pro výchovné poradce a metodiky prevence, na kterém proběhly dva odborné semináře s úhradou lektaného v celkové výši 6 500,- Kč v rámci udržitelnosti projektu.

Rozvojový program MŠMT na podporu navýšení kapacit v ŠPZ pro rok 2017 a 2018:

Pro rok 2017 i 2018 využila PPP úvazek 1,10 v plné míře od 1.1.2017. tento úvazek je rozdělen mezi dvě speciální pedagožky s úvazkem 0,5 a 0,6 (částka uvedena v tabulce)..

Rozvojový program MŠMT Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018:

Pro rok 2018 získala poradna dotaci 46 000,- a byly zakoupeny testy KIT a CAS 2.

Poskytnutí mimořádného účelového příspěvku z prostředků Libereckého kraje – Diagnostické nástroje pro školská poradenská zařízení v roce 2017 a 2018:

Poradna pro rok 2017 byl poskytnut mimořádný účelový příspěvek na zakoupení diagnostických nástrojů pro ŠPZ ve výši 30 tisíc, zakoupen byl test SON-R v hodnotě 45 380,- Kč (část prostředků doplatila PPP ze svých zdrojů).

Pro rok 2018 PPP rovněž zažádala o stejný příspěvek, který má být poskytnut Libereckým krajem na zakoupení diagnostických nástrojů (testů). Bude realizováno do konce roku 2018.

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních 2017	UZ 33069 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	607 779,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních 2018	UZ 33069 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	698 947,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018	UZ 33 040 - - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	46 000,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 2017	UZ 33052 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	96 793,00
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství 2017	UZ 33073 - rozvojový program MŠMT ve vzdělávání	partner	25 422,00

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Screeningová vyšetření úrovně čtení a psaní:

celkový počet vyšetřených klientů:	750
počet tříd	44
počet škol	29

Tato vyšetření zavedla poradna od školního roku 2009-10. Školy je velmi vítají. Poradna pokrývá požadavky všech základních škol, které na nabídku screeningů reagují, což jsou téměř všechny základní školy v okrese Jablonec n.N. Screening čtení a psaní se provádí většinou ve 2.třídě, i letos **nabídla poradna toto vyšetření všem školám spadajícím do její kompetence**. Děti jsou zčásti testovány hromadně (diktát, přepis, zrková diference), zčásti individuálně (čtení, sluchová analýza a syntéza, sluchové rozlišování, lateralita, zkouška artikulace). Vyšetřeny jsou pouze ty děti, jejichž rodiče se screeningem podepíší souhlas. O výsledcích pak speciální pedagog hovoří s třídní učitelkou a pro rodiče každého vyšetřeného dítěte napíše krátké shrnutí výsledků, s doporučením, jak s dítětem pracovat, jsou-li zjištěny dílčí nezralosti, případně s doporučením, aby rodiče požádali o podrobnější vyšetření v PPP, pokud je to vhodné. Díky těmto vyšetřením, která zachytí včas rizikové žáky, je pak možné pozvat děti ještě během 2. či 3. třídy na komplexní psychologické i speciálně-pedagogické vyšetření a pokud jsou skutečně zjištěny specifické poruchy učení, může být dítě zařazeno do speciálního školství (tedy individuálně integrováno) a může být zahájena včasná