

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**  
 9.10.2018 9:27:39/600033511/77.104.250.41

Z 23-01

**VÝKAZ**  
**o pedagogicko - psychologické poradně**  
 podle stavu k 30. 9. 2018

**Pedagogicko-psychologická poradna**

 Obec Jablonec nad Nisou PSČ 46601  
 Ulice Smetanova 4265/66 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	
2018	09	600033511	102565660	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Počet pracovišť, kde je poskytl. poradenství
B51000	CZ0512	K10	7	1

**I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2018**

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>2a</b>	<b>8</b>
Pedagogičtí pracovníci	0102	9	9	7
psychologové	0101	2	2	2
speciální pedagogové	0103	6	6	4,5
metodici prevence	0103a	1	1	0,5
ostatní	0103b	0	0	0
Sociální pracovníci	0104	2	1	1,2
Ostatní odborní pracovníci	0105	0	0	0
Administrativní pracovníci	0106	2	2	1,5

Ředitel/ka poradny bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

**VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2017/18, podle převažujícího závěru vyšetření**

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
Z běžných tříd	materšské školy	0801	447	132	0	7	1	8	2	0	429	1	5
	přípravné třídy ZŠ	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0803	1398	494	169	155	67	6	1	0	1000	13	20
	střední školy <sup>4)</sup>	0804	93	28	28	9	0	0	1	0	55	1	2
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0805	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	materšské školy	0807	15	4	0	1	0	9	2	0	3	1	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0809	80	38	0	1	75	0	0	0	4	0	0
	střední školy <sup>4)</sup>	0810	12	2	0	4	6	0	0	0	2	0	0
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	v předškolním věku	0815	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0817</b>	<b>2049</b>	<b>699</b>	<b>197</b>	<b>178</b>	<b>149</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1496</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

### III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2017/18

a		Číslo řádku	Počet celkem
		b	2
Individuální činnosti s klientem		0300	2045
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	391
	psychologická intervence	0300b	4
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	719
	speciálně pedagogická intervence	0300d	10
	péče sociálního pracovníka	0300e	2
	péče metodika prevence	0300f	1
	kontroly IVP	0300g	579
	kontroly PO bez IVP	0300h	127
	jiná individuální péče	0300i	212
Komplexní diagnostika	0301	181	
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	1339
	skupinové	0306b	7
Služby ped. pracovníkům	metodická podpora SPZ (PO)	0307	0
	jiné metodické konzultace a služby	0308a	721
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	12
	stáže studentů (hodin)	0310a	78
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)	0313	0	
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích	0314	0	
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření	0315	1135	
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	142
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	102
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	365
	doporučení k odkladu školní docházky	0316d	191
Odborné podklady pro orgány veřejné moci	0317	0	

R. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

### V. Skupinové činnosti ve školním roce 2017/18

a	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
b		2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	28	28	201
Skupinové depistáže	0502	68	912	912
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	3	192	192
Práce se třídami (jiná)	0504a	1	3	28
Vedení přednášek, besed ap.	0505	6	105	105

### VI. Klienti, kterým bylo vydáno ve školním roce 2017/18 doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SVP

a	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení		
		Celkem	z toho SPUCH <sup>7)</sup>	
b		2	3	
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601	19	19
	z konzervatoře	0602	1	1
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ	0603	2	2	
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604	0	0
	z VOŠ	0605	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606	0	0
	na konzervatoř	0607	0	0
	na VOŠ	0608	0	0

<sup>7)</sup> Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Odesláno dne: 9.10.2018 9:27:39	Razítko: Pedagogicko-psychologická poradna Jablonec nad Nisou příspěvková organizace Smetanova 65, Jablonec n.N. IČO: 70948798 tel. 602102333 www.pppjbc.cz	Podpis ředitele zařízení: 	Výkaz vyplnil (jméno): Ivana Ullmannová Telefon (vč. linky): 602133310 E-mail: ullmann.ivana@gmail.com
------------------------------------	--	--	---



**IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2017/18, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu**

	Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu						
		individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchovné problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariéroví poradenství	ostatní	
			celkem	z toho výlučně skupinová							
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	285	162	162	X	11	0	256	X	180
	přípravné třídy ZŠ	0902	0	0	0	0	0	0	0	X	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0903	648	951	750	377	28	0	0	45	948
	střední školy <sup>4)</sup>	0904	93	38	0	30	2	1	X	38	23
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0905	1	0	0	0	0	0	X	0	1
	VOS	0906	2	1	0	0	0	0	X	1	1
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	15	0	0	X	1	0	1	X	13
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	0	0	0	0	0	0	0	X	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0909	80	0	0	41	1	0	1	0	37
	střední školy <sup>4)</sup>	0910	12	0	0	3	0	0	X	0	9
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0911	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOS	0912	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0913	1	0	0	0	0	0	X	0	0	
v tom	intervence do 2 let v předškolním věku	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	ostatní	0915	1	0	0	X	0	0	0	X	1
	ostatní	0916	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Celkem	0917	1137	1152	912	451	43	1	258	84	1213	

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

**VII. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve školním roce 2017/18**

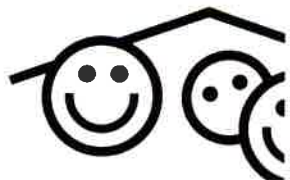
	Číslo řádku	Počet klientů s příznakem stup. PO		Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření					
		celkem	z toho dívky	1. stupeň <sup>6)</sup>	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	
									2
a	b	2	3	4	5	6	7	8	
Pro běžné třídy	mateřské školy	0701	19	2	2	3	13	1	0
	přípravné třídy ZŠ	0702	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0703	554	168	199	231	124	0	0
	střední školy <sup>4)</sup>	0704	45	16	17	27	1	0	0
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0705	1	1	0	1	0	0	0
	VOS	0706	0	0	0	0	0	0	0
Pro spec. třídy a školy	mateřské školy	0707	13	3	X	0	13	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0708	0	0	X	0	0	0	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0709	77	38	X	0	74	3	0
	střední školy <sup>4)</sup>	0710	12	2	X	0	12	0	0
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0711	0	0	X	0	0	0	0
	VOS	0712	0	0	X	0	0	0	0
Pro školská zařízení <sup>5)</sup>	0713	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	0714	721	230	218	262	237	4	0	

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>5)</sup> Uvedou se klienti, kterým bylo samostatně vydáno doporučení pro vzdělávání ve školském zařízení.

<sup>6)</sup> Uvedou se ti klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.



## **Plán činnosti metodika prevence v PPP Jablonec nad Nisou na školní rok 2018-2019**

- Září - návštěva a navázání spolupráce s Advaitou z.ú. (pobočka v Jablonci nad Nisou – Dlouhá ul.)  
- konzultace s klienty (klienti vedení z min. škol. roku)  
- práce na aktualizaci seznamů MP na školách, práce na zprávě o činnosti  
- příprava dvoudenního výjezdního semináře pro MP a VP na Hamštejně
- Říjen - uskutečnění dvoudenního semináře na Hamštejně  
- domluvit a sestavit kalendář individuálních konzultací na školách (okresní MP –MP na škole) – dle domluvy, či aktuální potřeby škol
- Listopad, prosinec – příprava a uskutečnění praktického odborného semináře p. R. Brauna:  
***Diagnostika třídního kolektivu (4.12.2018)***  
- schůzka a konzultace s vedoucími z odboru školství (OSP - obce s rozšířenou působností Jablonec nad Nisou, Železný Brod, Tanvald) – nastavení spolupráce, preventivní programy, financování programů, systém výkaznictví.
- Leden - konzultace na školách  
Kazuistický seminář k výkaznictví ((NÚV – p. Petrenko)
- Únor - kazuistický seminář ve spolupráci s Majákem (p. J. Molnár -řešení šikany na školách...
- Březen - Rodinná poradna Liberec – celodenní odborný seminář zaměřený na rodinné vztahy
- Duben - konzultační odpoledne pro ŠMP – případový seminář
- Květen, červen – seminář M. Blahutkové – Psychohygienu, syndrom vyhoření

Průběžně budou probíhat konzultace a seznámení s MP na všech školách okresu Jablonec nad Nisou, zaměřím se na školy, které jsou aktuálně méně aktivní ve spolupráci s PPP, nabídnu indiv. pomoc, nastavení spolupráce dle aktuálního stavu na škole.

Individuální konzultace budu zaměřovat na děti s problémovým chováním, vytypované jak MP a VP na školách, tak i z klientů PPP (se souhlasem rodičů).

V nabídce PPP je nadále Kompenzační cvičení pro děti s problémovým chováním (sy ADHD, úzkostné, bojácné...)

Plán bude pravidelně doplňován a vyhodnocován (pololetí škol. roku).

V Jablonci nad Nisou 31.8.2018

Mgr. Blanka Kozlovská  
metodik prevence v PPP Jablonec nad Nisou



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-402/18-L

Název	<b>Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Smetanova 4265/66, 466 01 Jablonec nad Nisou</b>
E-mail	<b>poradna@pppjbc.cz</b>
IČ	<b>70948798</b>
Identifikátor	<b>600033511</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Ivana Ullmannová</b>
Zřizovatel	<b>Liberecký kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Smetanova 4265/66, 466 01 Jablonec nad Nisou</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 3., 13. 3., 19. 3. a 6. 4. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu poskytovaných poradenských služeb ve školském poradenském zařízení.

### **Charakteristika**

Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, Smetanova 4265/66 (dále „PPP Jablonec n. N.“ nebo „poradna“, „zařízení“) je školské poradenské zařízení, které zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Poskytování výše



uvedených služeb je v souladu se zřizovací listinou organizace. Regionem, ve kterém PPP Jablonec n. N. poskytuje poradenské služby, je okres Jablonec nad Nisou, v němž je jediným zařízením svého druhu. V případě zájmu zákonných zástupců pečuje i o klienty z jiných regionů.

### **Hodnocení podmínek poskytování poradenských služeb**

PPP Jablonec n. N. poskytuje poradenské služby nově od 1. 7. 2015 v pronajatém prostoru v budově domova mládeže Střední školy řemesel a služeb Jablonec nad Nisou, a to v šestém patře. Zatím je využíváno celkem 12 místností, z toho je osm včetně ředitelny určeno pro přímou práci s klienty. Daří se dodržovat zásadu, že každý odborný pracovník pracující na plný úvazek má k dispozici dobře vybavenou samostatnou místnost. Méně příznivé je užívání vstupní, resp. spojovací chodby také jako čekárny, i když je zřetelná snaha zajistit i zde pro všechny návštěvníky zařízení, zejména pak pro děti předškolního věku a žáky plnicí školní docházku, určitý komfort a přívětivé prostředí. Menší část dotyčného patra je zatím bez využití. Do budoucna by zde PPP Jablonec n. N. mohla získat několik dalších místností včetně čekárny. Prostorové dispozice a vybavení všech místností jsou velmi dobré, nábytek je vesměs nový a účelný. Jedna místnost je výrazně prostornější a umožňuje pořádat i různé skupinové akce, školení nebo setkání apod. Prostory školského poradenského zařízení jsou ve vztahu ke klientům bezpečné. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany klientů (dětí, žáci, studenti) jsou obsaženy ve vnitřním řádu PPP Jablonec n. N. a v bezpečnostní dokumentaci. Vedení zařízení analyzuje případná rizika v oblasti bezpečnosti při činnostech s klienty. K zajištění první pomoci má zařízení vypracovaný traumatologický plán. Zaměstnanci zařízení jsou opakovaně školeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a se zásadami poskytování první pomoci. Vedení poradny pravidelně zajišťuje provádění kontrol elektrických zařízení a odstranění zjištěných závad. Objekt, v němž se poradna nachází, je důsledně zabezpečen před vniknutím neoprávněných osob uzamčením s přístupovým systémem, v přízemí budovy se nachází vrtácké a kamerový systém. Celkově budova není bezbariérová, ale řešení vstupu do budovy a rekonstruovaný výtah umožňují přijatelný přístup většině případně handicapovaných klientů. Zařízení vede knihu úrazů, ke dni kontroly nebyly evidovány žádné úrazy.

První osobní kontakt s klienty probíhá v přijímací místnosti, v níž jsou přijímány žádosti o poskytnutí poradenských služeb a nachází se v ní uzamykatelná kartotéka operativní evidence. Pro administraci spojenou s evidencí klientů poradna využívá software, který byl vyvinut přímo pro potřeby tohoto typu školského poradenského zařízení. Vybavení osobními počítači, tiskárnami, mobily a podobnou technikou je přiměřené potřebám jednotlivých zaměstnanců. Pro terénní práci ve školách nemá PPP Jablonec n. N. k dispozici žádný osobní automobil, standardně jsou při výjezdech využívány veřejná doprava a vlastní soukromé osobní automobily. PPP Jablonec n. N. využívá pro informování veřejnosti a prezentaci své činnosti poměrně podrobné webové stránky, v době inspekční činnosti však nebyly všechny informace a údaje zcela přesné a aktuální a vedení poradny předpokládá v blízké době určitou celkovou rekonstrukci těchto stránek.

Ředitelka PPP Jablonec n. N. byla jmenována na základě konkurzního řízení a splňuje požadované kvalifikační předpoklady, rozsah její přímé práce s klienty je v souladu s příslušným nařízením vlády. Z doby konkursního řízení (jaro 2012) pochází koncepce rozvoje organizace, která však od té doby nebyla inovována a ani evaluována. Při řízení realizuje ředitelka vizi rozvoje poradny založenou na realistické znalosti podmínek a možností poskytování poradenských služeb, spoluprací se školami a školskými zařízeními i plnění metodické funkce poradny v oblasti výchovného poradenství, prevence rizikového chování, podpory inkluzivního vzdělání apod. Zavedla systém pravidelných pracovních

porad, které vede osobně. To umožňuje pružnou vzájemnou informovanost pracovníků a okamžité řešení organizačních záležitostí. Kontroluje kvalitu poskytovaných služeb a vydaných zpráv a doporučení, ke kontrole vlastní práce vede také všechny zaměstnance.

Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace a potřeb práce v tomto typu školského poradenského zařízení na požadované úrovni, všichni odborní pracovníci jsou plně kvalifikováni. Odborný tým tvoří dvě psychologičky (včetně ředitelky) pracující na plný úvazek, pět speciálních pedagožek (v celkovém úvazku 4,20), dvě spisovné a administrativní pracovnice (celkem 1,50 úvazku) a dočasně také sociální pracovník (úvazek 1,00), který však výhledově dokončí magisterské studium psychologie a posílí tak psychologický úsek. Přijímání nových odborníků odpovídá dlouhodobě stavu v poradnách obdobné velikosti, sídlících v bývalých okresních městech – daří se získávat kvalifikované speciální pedagogy, resp. pedagožky (včetně náhrad za rodičovskou dovolenou), náročnější je získat psychology, resp. psychologičky. Kvalifikační předpoklady jsou u nich výrazně přísnější, bez možnosti jakýchkoli výjimek, a trh práce pro ně nabízí řadu lukrativnějších a atraktivnějších pozic. Věkové složení pedagogických pracovníků je různorodé, výrazně je zastoupena kategorie ve věku 51 let až důchodový věk (3,50 z 8,20 na přepočtené úvazky), příznivé je, že srovnatelně je zastoupena také kategorie pod 30 let. K prohlubování odbornosti vytváří vedení organizace dobré podmínky. Ředitelka stanovuje priority vzdělávání v rámci individuálního a společného vzdělávání a samostudia, respektuje při tom zájmy pracovníků a jejich odbornou profilaci. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se speciální pedagogové a psychologové účastní v rámci vzdělávacích aktivit Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV), Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) a dalších akreditovaných vzdělávacích zařízení. Vzdělávací akce byly v posledním období zaměřeny např. na problematiku diagnostiky školní připravenosti, poruch učení a jejich reedukace, rizikového chování žáků a jeho prevenci, osvojování nových diagnostických metod a v neposlední řadě aplikaci změn v oblasti zákonných norem ve školství. Část těchto vzdělávacích akcí je realizována v rámci udržitelnosti projektu Poradenství v Libereckém kraji, a to ve spolupráci s ostatními školskými poradenskými zařízeními v kraji nebo vlastními silami. Důležitou součástí zvyšování odborné úrovně organizace jsou supervizní setkání realizované kvalifikovaným vnějším supervizorem řádově jednou za dva měsíce. Zvláštní pozornost věnuje ředitelka organizace nově nastupujícím psychologům nebo speciálním pedagogům, pro které je zajištěn propracovaný systém úvodních stáží uvnitř organizace i vzdělávání mimo její rámec. Začínající poradenští pracovníci mají přiděleného uvádějícího pracovníka a absolvují týdenní kurz organizovaný NÚV pro nové a začínající poradenské pracovníky. U svých kolegů psychologů, speciálních pedagogů i sociální pracovnice absolvují hospitace.

V roce 2017 byl rozpočet organizace pokryt finančními zdroji ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, třemi rozvojovými programy MŠMT (např. „Navýšení kapacit ve školském poradenském zařízení“ na mzdy pro dva speciální pedagogy) a příspěvkem na provoz a opravy od zřizovatele. Z úřadu práce zařízení získalo finanční prostředky na plat sociálního pracovníka. Zařízení provozuje doplňkovou činnost (kurzy pro klienty, pronájmy nebytových prostor a prodej publikací), zisk z této činnosti je využíván ve prospěch hlavní činnosti zařízení, např. zakoupením přístroje BIOFEEDBACK na stimulaci mozku. Ve sledovaném období zařízení nevyužilo finanční prostředky z projektů ESF. Pracovníci PPP Jablonec n. N. jsou zapojeni do individuálních systémových projektů zaměřených na další podporu poradenských služeb a inkluze.



## Hodnocení průběhu poradenských služeb

Ve školním roce 2016/2017 PPP Jablonec n. N. poskytla poradenské služby 1874 klientům z 370 mateřských (dále „MŠ“), základních (dále „ZŠ“) a středních (dále „SŠ“) škol (s malým podílem klientů školsky nezařazených). Oproti předchozímu školnímu roku šlo o pokles počtu klientů asi o 7 % vysvětlitelný především změnou celého systému poradenských služeb po 1. 9. 2016. V aktuálním školním roce počet klientů opět mírně roste. Důležité je, že PPP Jablonec je schopna vyhovět všem žádostem o poskytnutí poradenské služby v předepsaných lhůtách a nepracuje ani dočasnou regulaci přijímání nových žádostí. Jsou dodržovány také lhůty pro vypracování zpráv a doporučení. Zřetelná je erudice odborných pracovníků a jejich důsledná snaha respektovat zájmy a potřeby klientů. Činnosti jsou nejvíce zaměřeny na individuální psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku. Kromě diagnostiky, psychologické a speciálně pedagogické intervence, informační a metodické činnosti, se ve zvýšené míře věnuje screeningům pro orientační posouzení školní zralosti dětí v MŠ a screeningům pro orientační posouzení specifických poruch učení u žáků 2. a 3. ročníků ZŠ. Díky této činnosti jsou děti a žáci se speciálně vzdělávacími potřebami včas identifikováni. Tradici mají také skupinová vyšetření na školách zaměřená na pomoc při volbě dalšího vzdělávání u vycházejících žáků základních i středních škol. Celkově se skupinová vyšetření v různých formách a k různému účelu týkají ročně téměř jednoho tisíce žáků. Dále PPP Jablonec n. N. poskytuje za úplatu tzv. nadstandardní služby, jako např. biofeedback, logopedickou nápravu, program pro trénink paměti a pozornosti. Je však nutné, aby organizace rozlišila a specifikovala jasně, přehledně a srozumitelně standardní a nadstandardní činnosti, a zároveň o všech okolnostech včetně ceníku těchto nadstandardních služeb předem informovala zákonné zástupce.

V poslední době, zvláště v souvislosti s aplikací nových právních předpisů po 1. 9. 2016, významně vzrůstá podpora poskytovaná samotným školám a jednotlivým kategoriím pedagogických pracovníků. Jde zejména o nárůst počtu metodických konzultací učitelů všech druhů škol regionálního školství. Poradně se daří spolu se školami podílet se na zpracování a pravidelném vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud je zpracování těchto plánů závazně doporučeno. Vedení PPP Jablonec n. N. prosazuje myšlenku vstřícnosti vůči žákům a školám tím, že poradenské služby mají být realizovány podle potřeb také přímo ve školách, podporuje tedy časté výjezdy zejména speciálních pedagožek do terénu. Nevyhýbá se ani případným návštěvám v bydlišti klientů (v Tanvaldě mohou pracovníci pro konzultace využívat zázemí jedné místní organizace), ojedinele podle potřeby i přímo v rodinách.

Poradna má dlouhodobě propracovaný systém metodického vedení a pomoci výchovným poradcům ZŠ a SŠ, které považuje za své nejdůležitější bezprostřední spolupracovníky při realizaci péče o žáky se SVP. Pořádá pro ně během školního roku okolo osmi půldenních metodických setkání nebo podobných akcí někdy i za účasti odborníků z praxe a z jiných organizací. S podobnou frekvencí se poradna snaží zorganizovat odborná setkání metodické porady tzv. dyslektickým asistentkám a dalším učitelkám v MŠ a ZŠ. Metodické vedení s metodiky prevence rizikového chování na školách probíhalo zatím většinou individuálně nebo společně s výchovnými poradci, což souviselo i s tím, že úvazek metodičky prevence v PPP Jablonec n. N. byl v minulých letech relativně malý a teprve od 1. 3. 2018 je zajišťován pro tuto činnost kvalifikovanou pracovnící (zástupkyně ředitelky) v přiměřeném rozsahu 0,5. Metodické vedení asistentů pedagoga (v uplynulém školním roce PPP Jablonec n. N. doporučila zřízení této pozice jako významné podpůrné opatření v 79 případech,



většinou v rozsahu 0,25 až 0,50 úvazku) je zatím nesystematické a převážně individuální, pokud sami asistenti pedagoga naváží s poradnou kontakt. Možné a žádoucí posílení této metodické pomoci by však zřejmě vyžadovalo přijetí dalšího odborníka.

Vedení organizace dlouhodobě klade důraz na zajištění a používání kvalitních psychologických diagnostických nástrojů. Využívány jsou standardizované nástroje, metody a postupy s uplatněním norem v rámci české populace. Na vytváření některých norem se v minulosti PPP Jablonec n. N. aktivně podílela. Jsou stanovena vnitřní pravidla užití psychologické diagnostiky vzhledem k účelu diagnostiky a věku klientů. V tomto smyslu také funguje systém vnitřní kontroly, který zajišťuje stejné, nebo srovnatelné užití nástrojů psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky všemi odborníky. Základem psychologické diagnostiky jsou výkonové testy schopností. Z analýzy vzorku spisů klientů vyplývá, že jsou důsledně dodržovány postupy při vyhodnocování, interpretaci výsledků a stanovení závěrů jednotlivých metod, což se pozitivně promítá také do věcné správnosti a srozumitelnosti závěrů a doporučení. Zřejmá je také snaha propojovat psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku a případně pracovat s relevantními poznatky poskytnutými jinými odborníky mimo poradnu. Uplatňovány jsou rovněž prvky dynamické diagnostiky. Speciální pedagožky také využívají nestandardizované diagnostické nástroje, které akceptují obecně uznanou normu, a zároveň si vytvářejí vlastní pomocné diagnostické nástroje, které průběžně revidují a aktualizují, aby odpovídaly novým aktuálním možnostem praxe.

Klient, jenž je vyšetřen v PPP Jablonec n. N., má založen svůj osobní spis. Z analýzy vzorku spisů klientů vyplývá, že dokumentace je vedena řádně v souladu s právními předpisy včetně dodržení stanovených termínů pro vyšetření klienta, písemných informovaných souhlasů zákonných zástupců klientů, vydání zprávy z vyšetření a doporučení ke vzdělávání. Dále spisy obsahují záznamy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření, záznamy anamnestických údajů, zápisy z konzultací s pedagogy škol. Je zřejmé, že k řešení speciálně vzdělávacích potřeb dítěte, žáka či studenta přistupuje poradna komplexně a získává podklady z více zdrojů, kromě pedagogických pracovníků škol např. od lékařů a dalších odborníků.

PPP Jablonec n. N. dlouhodobě a systematicky rozvíjí partnerskou spolupráci s řadou regionálních i nadregionálních institucí a organizací. Kromě škol v systému regionálního školství a dalších školských zařízení je stěžejné spolupráce se zřizovatelem, jímž je Liberecký kraj, bez jehož spoluúčasti, resp. spoluúčasti krajského úřadu, by nebylo možné realizovat nedávné stěhování a rekonstrukce prostor. Analogicky to platí o spolupráci se střední školou, v jejímž objektu organizace sídlí. Specifická je úzká spolupráce s dalšími třemi PPP v kraji a regionálními speciálně pedagogickými centry a střediskem výchovné péče. Zařízení má také bohaté kontakty s dalšími organizacemi poskytujícími poradenství mimo školství (rodinné aj. poradny), institucemi typu Policie ČR, Probační a mediační služba, orgány sociálně právní ochrany dětí aj. Dlouhodobě je také velmi přínosná odborná spolupráce s lékaři, klinickými logopedy a psychology ve zdravotnictví.

## **Závěry**

### **Silné stránky**

Kvalifikace a erudice odborných pracovníků je pružně propojena s týmovou spoluprací, profesní růst a výměna zkušeností jsou zajištěny jak pro začínající, tak pro pokročilé pracovníky.

Od roku 2016 se i přes prudký nárůst administrativy a změny v pravidlech a legislativě daří dodržovat základní lhůty poskytování poradenských služeb a pružně vycházet vstříc klientům.

Příkladný je systém tzv. screeningových vyšetření v MŠ a ZŠ umožňující efektivní a včasné vyhledávání žáků s možnými speciálními vzdělávacími potřebami, pro něž je pak realizována promyšlená a cílená diagnostika.

#### **Slabé stránky**

Koncepce rozvoje organizace byla zpracována pro účely konkursního řízení na místo ředitele v roce 2012 a od té doby nebyla aktualizována a ani vyhodnocována.

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského poradenského zařízení**

Realizovat ve spolupráci s provozovatelem objektu rozšíření prostor poradny.

Zlepšit komfort klientů poradny zřízením vybavené čekárny.

Nadále využívat všech možností zvýšení počtu odborných pracovníků PPP.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina, úplné znění ze dne 27. 6. 2017 č. j.: ZL-30/17-Š
2. Výpis správního řízení ze dne 17. 7. 2015 č. j. MSMT-25071/2015-2 o změnách v rejstříku škol a školských zařízení
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, viz <https://www.profa.uiv.cz/rejskol/> pedagogicko-psychologická poradna ze dne 9. 3. 2017
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec nad Nisou, Palackého 48, s účinností od 1. srpna 2012 na období šesti let, ze dne 31. 5. 2012
5. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2016
6. Plány práce na školní roky 2016/2017 a 2017/2018
7. Koncepce rozvoje organizace ze dne 20. 2. 2012 zpracovaná pro účely konkursního řízení
8. Směrnice o rozvržení přímé a nepřímé pracovní doby zaměstnanců PPP ve verzi ze dne 13. 3. 2018
9. Výroční zprávy o činnosti organizace za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
10. Zápisy z měsíčních porad organizace ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018
11. Personální dokumentace (doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků)
12. Plány prohlubování kvalifikace a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2016/2017 a 2017/2018
13. Vzor formuláře „Konkrétní informace o poradenské službě“
14. Vzor formuláře „Informace o poradenské službě“
15. Dokumentace ke zhodnocení finančních podmínek školy
16. Dokumentace ke zhodnocení BOZ
17. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 31. 5. 2012, čj. ČŠIL-355/12-L
18. Osobní spisy klientů vedené ve školním roce 2017/2018 (vzorek)
19. Osobní spisy klientů (vzorek)
20. Výkaz zisku a ztráty 12/2017
21. Hlavní kniha účetnictví 12/2017
22. Účtový rozvrh pro rok 2017

23. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytovaných příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv prostřednictvím kraje
24. Směrnice – vnitřní řád PPP Jablonec nad Nisou bod 6) Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví klientům
25. Kniha úrazů
26. Registr pracovních rizik BOZP – rizika, prevence rizik
27. Systém školení BOZP zaměstnanců (vstupní, periodické)
28. Traumatologický plán
29. Deník BOZP a Požární kniha
30. Požární poplachová směrnice
31. Záznam o školení vedoucích zaměstnanců BOZP
32. Záznam o školení požární ochrany
33. Periodické školení BOZP včetně jmenného seznamů zaměstnanců a testů
34. Výpis spotřebičů po vykonané revizi ze dne 8. 3. 2018
35. Bezpečnostní dokumentace ze dne 9. 8. 2017
36. Webové stránky organizace na adrese [www.pppjbc.cz](http://www.pppjbc.cz)

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.