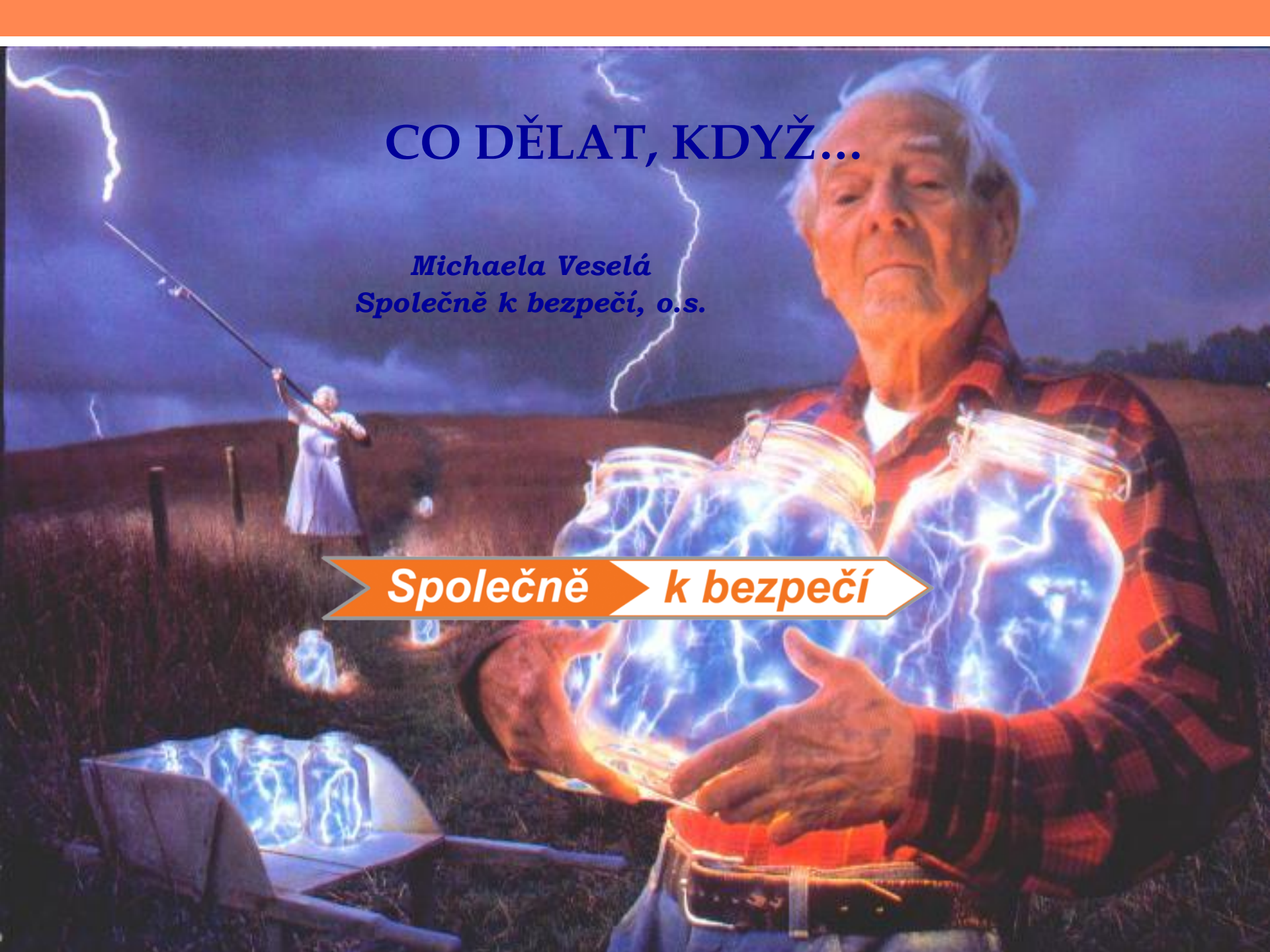


# CO DĚLAT, KDYŽ...

*Michaela Veselá  
Společně k bezpečí, o.s.*

**Společně** **k bezpečí**



## **KONTAKTNÍ ÚDAJE**

**Společně k bezpečí o.s.**

**adresa: Holandská 2437, Kladno 1, 272 01**

**Webové stránky:**

**[www.spolecnekbezpeci.cz](http://www.spolecnekbezpeci.cz)**

**[www.community-policing.cz](http://www.community-policing.cz)**

**mail: [poradna@spolecnekbezpeci.cz](mailto:poradna@spolecnekbezpeci.cz) /PORADNA/**

**mail.: [vesela@spolecnekbezpeci.cz](mailto:vesela@spolecnekbezpeci.cz) /OBJEDNÁVKY/**

**mail: [vesmich@post.cz](mailto:vesmich@post.cz); /PRIVAT/**

**tel.: 604 554 231 /PRIVAT + PORADNA/;**

**774 709 773 /OBJEDNÁVKY/**

**774 708 773 /SOCIÁLNĚ-AKTIVIZAČNÍ SLUŽBY/**

## LEKTORKA

Michaela Veselá , 1969  
FF UK v Praze, pedagogika

*Profesionální zkušenosti v oboru:*

**Pedagogické** : Základní škola, gymnázium, učiliště  
VOŠ, VŠ

**Terapeutické**: Dětská psychiatrická léčebna  
Zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy

**Nyní**: sociální práce v rámci aktivizačních služeb pro rodiny s  
dětmi, lektorování, o.s. Společně k bezpečí

**PRAVIDLA PRO NAKLÁDÁNÍ S TEXTY V PREZENTACI – texty  
můžete kopírovat, množit i zveřejňovat za předpokladu, že  
budete uvádět zdroj a odkaz na Společně k bezpečí o.s.**

## PREVENCE VE ŠKOLSKÉM ZÁKONĚ

### **Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních** § 29

(1) Školy a školská zařízení jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a **vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.**

(2) Školy a školská zařízení zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytují žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. **Ministerstvo stanoví vyhláškou opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání ve školách a školských zařízeních a při činnostech s ním souvisejících.**

(3) Školy a školská zařízení jsou povinny vést evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 2, vyhotovit a zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím. Ministerstvo stanoví vyhláškou způsob evidence úrazů, hlášení a zasílání záznamu o úrazu, vzor záznamu o úrazu a okruh orgánů a institucí, jimž se záznam o úrazu zasílá.

## CÍLOVÉ SKUPINY PREVENCE

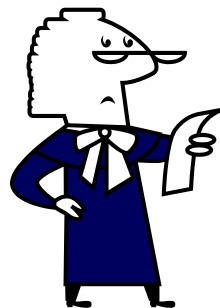
NIKDY TO nedělá



VŽDYCKY TO dělá

JEŠTĚ NEVÍ

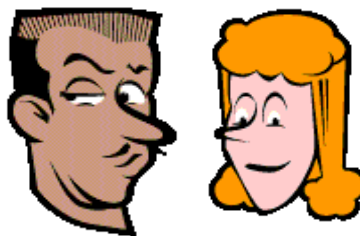
NIKDY NIC nedělá



POŘÁD NĚCO dělá

Je SITUAČNÍ

PŘIPRAVUJE DÍTĚ NA RIZIKA



NEPŘIPRAVUJE DÍTĚ NA RIZIKA

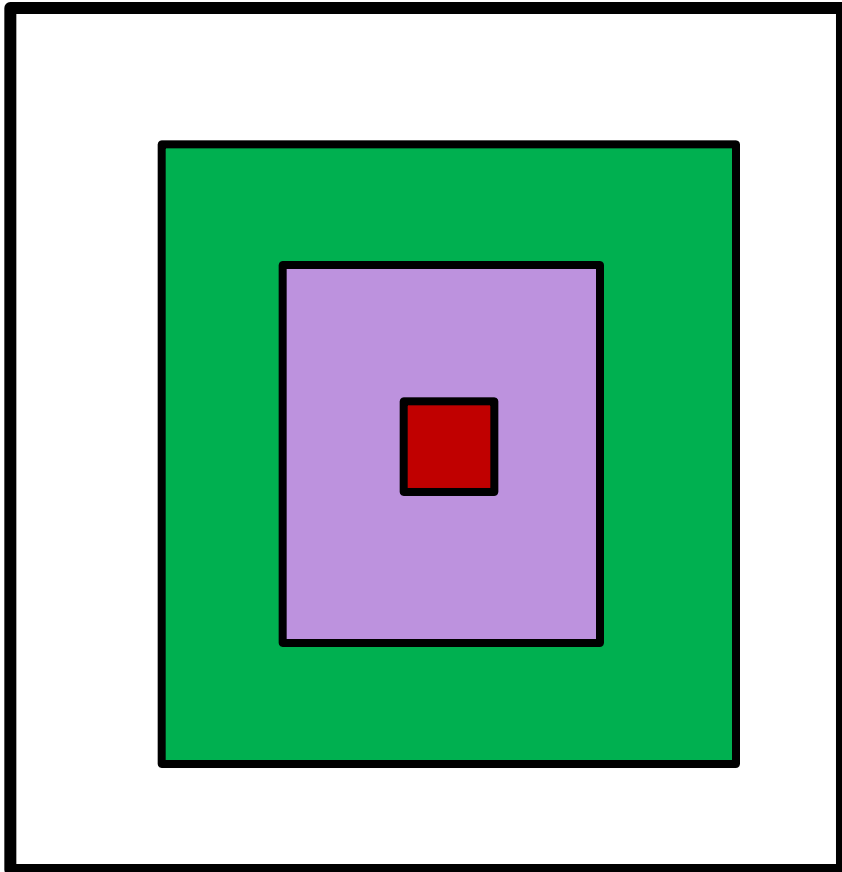
NIC

1x

profesionálové

srdcaři

80% skutků  
spáchá 20%  
pachatelů



Dobře nastavená pravidla

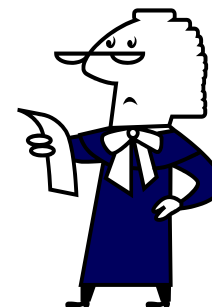
Dobře nastavené FORMÁLNÍ odměny  
a FORMÁLNÍ tresty

Důmyslně vymyšlené NEFORMÁLNÍ  
odměny a tresty

Důsledná a mravenčí  
individuální práce

Ujasněte si, o jakém % kterých se v  
KONKRÉTNÍ třídě/škole bavíte.

## VYTVÁŘENÍ ŠKOLNÍCH PRAVIDEL



**PRAVIDLA ŠKOLY – co platí pro VŽDY a NIKDY**

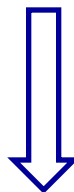


vyplývá ze zákona

**očekávání**



vnitřní dohoda



**PRAVIDLA  
JEDNOTLIVCŮ**



**žáků**



**dospělých**



## PORADENSTVÍ ZÁKLADNÍ A SPECIALIZOVANÉ

**ZÁKLADNÍ** – třídní – všichni P – všichni Z

ŠVP

**SPECIALIZOVANÉ ŠKOLNÍ** – metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagog, psycholožka

VYHLÁŠKA 72

**SPECIALIZOVANÉ mimoŠKOLNÍ (školská zařízení)**– PPP, SPC, SVP(Djg.ústav)

Mimo resort  
školství

**SPECIALIZOVANÉ ZDRAVOTNICKÉ nebo SOCIÁLNÍ** – lékařky, sociální pracovníci



## POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB



§ 21 **Práva žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků**

f) na **informace a poradenskou pomoc školy** nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona.

Poradenskou pomoc využít  
**NEMUSÍ = MÁ OPRÁVNĚNÍ**

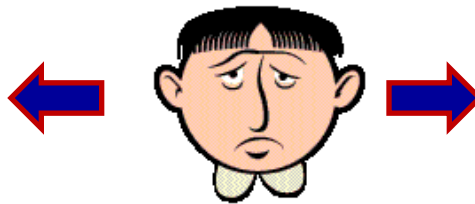
SZ §2, odst. 1  
Vzdělávání je založeno na zásadách  
b) **zohledňování vzdělávacích potřeb**  
jednotlivce,

Jestliže ji využije a existuje  
závěr, že dítě je třeba  
vzdělávat **JINAK**, informovat  
školu o tom **MUSÍ = MÁ**  
**POVINNOST**

§22 (3) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni  
c) **informovat školu** a školské zařízení **o změně zdravotní způsobilosti**,  
zdravotních obtíží dítěte nebo žáka nebo jiných závažných  
skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,

## POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

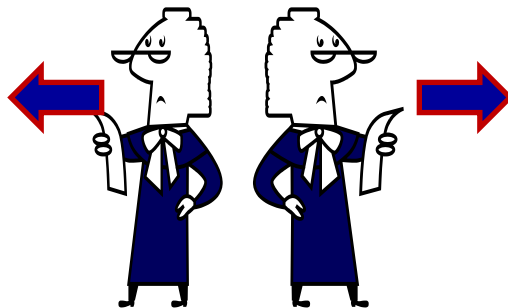
Nespočítá psovi nohy



Neučí se, sedí, čumí/prudí

PROČ?

Na mé metody reagují  
**VÍCE** NEŽ 2/3 ŽÁKŮ



Na mé metody reagují  
**MÉNĚ** NEŽ 2/3 ŽÁKŮ

NĚKDE JE  
CHYBA NA  
STRANĚ ŽÁKA

NĚCO DĚLÁM  
ŠPATNĚ

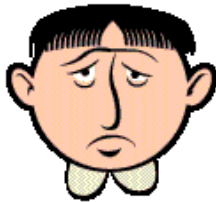
PP DIAGNOSTIKA

Zjistím CO a začnu to  
dělat jinak

## POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Nespočítá psovi nohy

Neučí se, sedí, čumí/prudí



STROP

PROČ?

Dělá to  
ZÁMĚRNĚ

NECHCE

Děje se mu to  
SAMO

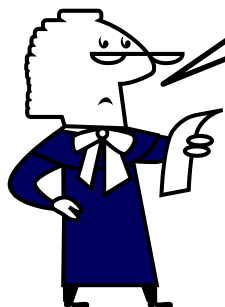
NEMŮŽE TAKTO

Řeknu to  
jeho  
rodičům

Ty mi  
to  
řekni

Pepa má 7  
dysfunkcí, 8  
hyperfunkcí a 17  
nespecifických  
nikdo neví čeho..

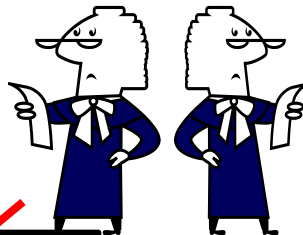
A teď jim to  
běžte do školy  
říct/předat mé  
závěry



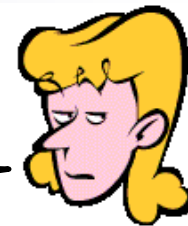


## ZZ BRÁNÍ ŽÁKOVI V NAPLNĚNÍ JEHO PRÁVA

NIKAM  
nejdeme



NIC vám  
nedáme



**ZoSPOD §6 (1)** Sociálně-právní ochrana se zaměřuje zejména na děti,

a) jejichž rodiče

2. **neplní povinnosti plynoucí z rodičovské zodpovědnosti,**<sup>3)</sup> nebo

3. **nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z rodičovské zodpovědnosti;**

**ZoSPOD §10 (4)** Státní orgány, pověřené osoby, **školy**, školská zařízení a zdravotnická zařízení, popřípadě další zařízení určená pro děti jsou povinny **oznámit obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností** skutečnosti, které nasvědčují tomu, že jde o děti uvedené v §6 odst. 1, a to bez zbytečného odkladu po tom, kdy se o takové skutečnosti dozví.

Marš!  
Nebo  
pokuta!

### **ZoSPOD §12**

Obecní úřad obce s rozšířenou působností může uložit rodičům povinnost využít pomoc odborného poradenského zařízení pokud rodiče nezajistili dítěti odbornou pomoc, ačkoliv dítě takovou pomoc nezbytně potřebuje a obecní úřad obce s rozšířenou působností takovou pomoc dítěti předtím doporučil. Obecní úřad obce s rozšířenou působností může tuto povinnost uložit i osobám odpovědným za výchovu dítěte.



OD ŠKOLNÍHO ŘÁDU přes RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ k S.P.J.

ZÁŠKOLÁCTVÍ

KRÁDEŽE

UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

VERBÁLNÍ NÁSILÍ

FYZICKÉ NÁSILÍ

ŠKOLNÍ VANDALISMUS

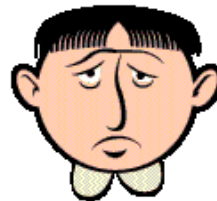
EXTREMISMUS

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

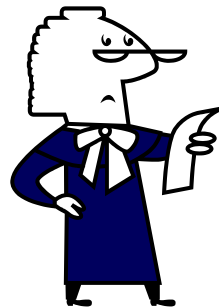


NEPŘIPRAVUJÍ dítě na rizika  
PŘIPRAVUJÍ dítě na rizika

NIKDY TO nedělá  
VŽDYCKY TO dělá  
JEŠTĚ NEVÍ



Je SITUAČNÍ  
POŘÁD něco dělá  
NIKDY nic nedělá



## JEDNOTNÝ POSTUP PRO VŠECHNY JEVY

1. Řekněte jim, co chcete aby DĚLALI (chovali se, jednali) a proč to mají dělat a proč to po nich chcete.

2. *Řekněte jim to tak, aby rozuměli. Nemusí souhlasit, ale rozumět tomu musí.*

3. Řekněte jim, co se bude dít, když to tak budou dělat a co se bude dít, když to dělat nebudou.

4. *Řekněte jim to tak, aby rozuměli. Nemusí souhlasit, ale rozumět tomu musí.*

5. Sami se tak chovejte.

6. Důsledně, jednotně a transparentně to po nich vyžadujte

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| Záškoláctví | Násilí verbální i fyzické |
| Vandalismus | Krádeže                   |
| Užívání NL  | atd.                      |

## NESPECIFICKÁ PREVENCE

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

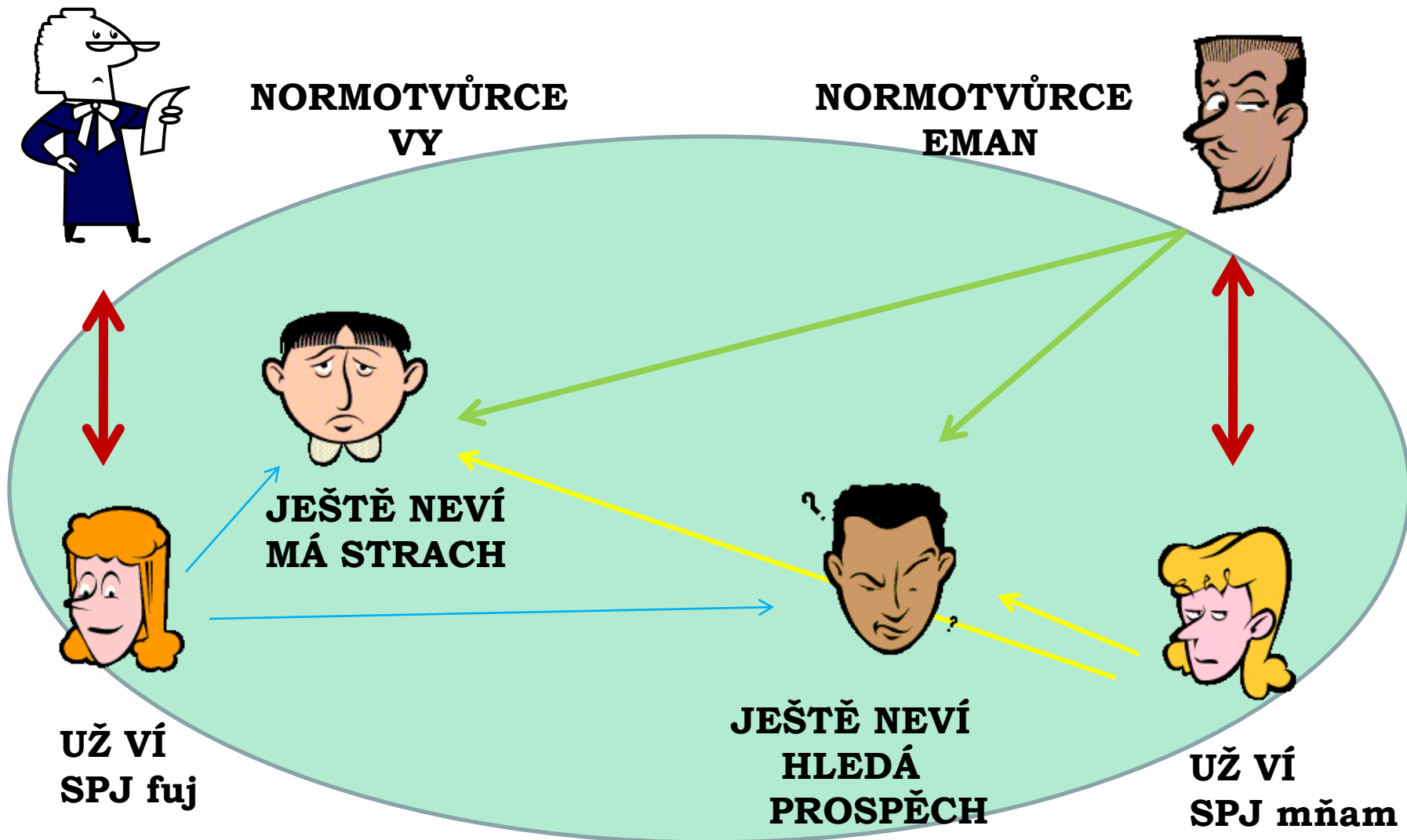
## SPECIFICKÁ PREVENCE

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) **všeobecnou prevenci**, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) **selektivní prevenci**, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- c) **indikovanou prevenci**, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.



## VYTVÁŘENÍ NORMY VE ŠKOLE



## KAM SE VYDAJÍ TI, CO NEVÍ?

- Většina z nich dlouhodobě zůstane někde na půl cesty = občas ano, občas ne
- Někteří se přikloní k jednomu z extrémů – někteří již v době školní docházky

## PROČ?

**Na základě čeho se přikloní k jednomu z extrémů nebo se k němu významně přiblíží?**

**SITUACE** – JSOU SAMI, JSOU VE SKUPINĚ, JAK MOC JSOU ZÁVISLÍ NA MÍNĚNÍ OKOLÍ, JAK PODPŮRNÁ JE RODINA....apod.

**NORMA** – přikloní se k tomu, co je podle jejich názoru NORMÁLNÍ - tím spíš, čím závislejší jsou na mínění skupiny.

## DELIKVENCE JAKO:

- a) důsledek životního stylu
- b) instrumentální chování
- c) důsledek přizpůsobení se skupině
- d) důsledek neadekvátních strategií při zvládnání stresu

### **ŽIVOTNÍ STYL**

prostředí rodiny – včas si neosvojí rozhodující návyky a sebekontrolu – rodina se živí TČ nebo žije ve vyloučeném postavení

rodina příliš velká, rozpadlá, sociálně slabá, nevzdělaná = produktem bývá impulzivní jedinec

## DŮSLEDEK ŽIVOTNÍHO STYLU

- a) **důsledek životního stylu**
- b) instrumentální chování
- c) důsledek přizpůsobení se skupině
- d) důsledek neadekvátních strategií při zvládání stresu

**impulzivní dítě** – odbrzděné, bez zábran a konvencí, požitkářsky zaměřené na uspokojování vlastních potřeb – bezohlednost, agresivita, bez výčitek

názory impulzivních dětí – **nekonformní** – odmítají školu, policii, rodičovskou autoritu, práci = během puberty ho to nutně žene do konfliktů = jelikož jsou nepřiměřené, bývají projednávány a nejsou posuzovány jako mladická nerozvážnost = do ústavu nebo vězení = získá kriminální proškolení = **zločin se mu stává řemeslem a na jeho zvládání je stejně pyšný, jako tesař nebo truhlář**

## INSTRUMENTÁLNÍ CHOVÁNÍ

- a) důsledek životního stylu
- b) **instrumentální chování**
- c) důsledek přizpůsobení se skupině
- d) důsledek neadekvátních strategií při zvládnání stresu

### **ÚČELOVÉ JEDNÁNÍ (instrumentální)**

dítě s jasnou a pevnou rodinnou výchovou, má osvojené patřičné normy, netrpí nedostatkem sebeovládání, nepodléhá tlaku okamžitého uspokojování potřeb.

•žádná souvislost mezi faktickou znalostí morálních a zákonných norem a jejich dodržováním neexistuje

## DELIKVENCE jako účelové jednání:

- kriminalita může sloužit také pouze jako prostředek k dosažení cíle = situace, která je pro jedince důležitá a slibuje vysoký zisk (hlavně, jestliže jej nelze dosáhnout zvýšeným úsilím nebo běžnými legálními prostředky) – čím je cíl subjektivně důležitější, tím je vznik instrumentálního kriminálního jednání pravděpodobnější  
proto se může bezúhonný občan dopustit zločinu

(Příklad: podnikatel milující fotbal se dopustí daňového úniku kvůli nákupu hráče, ale ve vlastní firmě by to nikdy neudělal. Nálezce vrátí narvanou peněženku, ale po čase ukradne v obchodě nějakou pitomost)